

علم حضوری، به مثابه معیار بداهت گزاره‌های بدیهی از نگاه صдра و دکارت

* علی کرباسی‌زاده
** مهدی دهباشی
*** سید محمد داود علوی

چکیده

دست‌یابی به معرفتِ خطاناپذیر، دغدغه‌ی همیشگی فیلسوفان است، بر این اساس مبنای ایان گزاره‌ها را به نظری و بدیهی تقسیم و دلیل صدق گزاره‌های نظری را ارجاع آن‌ها به گزاره‌های بدیهی می‌دانند. اما چرا گزاره‌هایی بدیهی خطاناپذیرند؟ پرسشی است که این مقاله سعی نموده است با اشاره به نگاه متفاوت صдра و دکارت در باره‌ی شهود (صدراء شهود را متراff حضور می‌داند، ولی دکارت ذوات بسیط را متعلق شهود می‌شمارد) و یقین (صدراء معتقد است یقین به مثابه رخدادی وجودی افاضه‌ی واهب الصور است، ولی مقصود دکارت از یقین، یقین معرفت‌شناسی است). این واقعیت را آشکار سازد که علم حضوری معیار و سرّ بداهت گزاره‌های بدیهی است. با این تفاوت که دکارت علم حضوری را محدود به گزاره‌های وجودی دانسته و اولیات را به جهت وضوح مفهومی خطاناپذیر می‌داند. در حالی که به نظر می‌رسد ملاصدرا نه تنها گزاره‌هایی وجودی و اولی که هر علمی حصولی را مبتنی بر علم حضوری می‌داند. روش به کار رفته در این نوشه جمع آوری، دسته بندي، تحلیل و تبیین و در نتیجه نشان دادن اشتراک‌ها و تفاوت‌های این دو فیلسوف است.

کلیدواژه‌ها: شهود، یقین، بداهت، علم حضوری، صдра و دکارت.

* دانشیار دانشگاه اصفهان. (karbasi@ltr.ui.ac.ir)

** استاد دانشگاه اصفهان.

*** دانشجوی دکتری فلسفه دانشگاه اصفهان.

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۱۶؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵)

١. مقدمة

از چالش‌های مهم معرفت‌شناسان مبنابرایان، سرّ بداهت و قطعی بودن برخی از گزاره‌های بدیهی و گزاره‌های نظری، گزاره‌های بدیهی بین و خود پیدا است، برخلاف گزاره‌های نظری که نیازمند استدلال‌اند. مبنابرایان می‌گویند مقدمات استدلال یا بدیهی است یا نظری، و برای عدم انتها به دور یا تسلسل باطل، سرانجام مقدمات استدلال باید بدیهی باشند. پرسش که بعدها در حوزه معرفت‌شناسی پدید آمد، این بود که معیار و ملاک بداهت گزاره‌های بدیهی چیست؟ معرفت‌شناسان معاصر برای یافتن معیار بداهت تلاش‌های انجام داده‌اند، (عارفی، ۱۳۸۹: ۲۰۳-۲۶۹). حسین زاده، ۱۳۹۳: ۵۴۶-۵۸۳ و حسین زاده، ۱۳۸۸: ۱۵۳-۲۱۱). شهید مطهری بساطت تصورات بدیهی را دلیل بداهت آن می‌دانند (مطهری ۱۳۸۱: ۹/۳۴). آیت الله مصباح یزدی بداهت علوم حصولی را انعکاس از علوم حضوری دانسته‌اند (مصطفی‌الله یزدی، ۱۳۷۹: ۱/۲۴۹). در این مقاله سعی خواهیم کرد، دیدگاه ملاصدرا و دکارت را به عنوان دو فیلسوف معاصر که دغدغه رسیدن به معرفت خطاپذیر را دارند و قهرا یافتن معیار خطاپذیری برای شان از اولویت برخوردار است. در مورد پرسش فوق بررسی کنیم. در مقاله‌ای از همین نویسنده‌گان دیدگاه صدرا و دکارت درمورد تعداد گزاره‌های بدیهی و معیار بداهت آن‌ها مورد بحث قرار گرفته است (کرباسی زاده اصفهانی، ۱۳۹۷: ۷۵-۸۳). مقاله‌ای پیش‌گفته، معیار بداهت اولیات را به نظر صدرا ویژگی مفهومی و به نظر دکارت بساطت گزاره‌ها می‌داند. این مقاله در تعداد گزاره‌بدیهی، با مقاله یادشده، هماهنگ است، ولی در معیار بداهت گزاره‌های‌های بدیهی بر این باور است که از نظام فلسفی صدرا و دکارت می‌توان استنباط کرد که

بداهت گزاره‌های بدیهی اعم از وجودانیات و اوّلیات به جهت انعکاس علوم حضوری است. برای وصول به این هدف، شناخت علوم حضوری، شهود و یقین راه‌گشا خواهد بود. با توضیح مفاهیم مزبور، پاسخ ملاصدرا و دکارت در باره‌ی ملاک‌بودن علم حضوری برای خطاناپذیری گزاره‌های وجودانی و اوّلی ارزیابی خواهد شد.

۱/۱. علم حضوری

معمولًا علم حضوری را به علمی تعریف می‌کنند که بدون واسطه صورت ذهنی برای عالم حاصل می‌شود و علم حضولی را علمی می‌دانند که با واسطه صورت ذهنی حاصل می‌شود. این تعریف با رویکرد معرفت شناختی است. ملاصدرا علم حضوری را با رویکرد هستی شناسانه چنین تعریف می‌کند که «وجود علمی آن عین وجود عینی است»، چنانچه علم حضولی را این‌گونه تعریف می‌کند که «وجود علمی آن غیر از وجود عینی است» (ملاصدرا، ۱۳۶۳: ۱۰۸ و ۱۴۲۲: ۴۳).

تعریف صدرا با پذیرش اتحاد عاقل به معقول این واقعیت را روشن می‌سازد که در علم حضوری باید بین علم و معلوم یگانگی باشد؛ یعنی همان واقعیت معلوم خود علم باشد. به عبارت دیگر می‌توان گفت: علم حضوری علمی است که در آن، علم و معلوم یکی هستند، برخلاف علم حضولی که در آن علم و معلوم مغایرند (صدرا، ۱۹۸۱: ۱۵۵/۶). تعریف معمول علم حضوری و حضولی به وساطت و عدم وساطت با رویکرد معرفت شناختی در صورت عدم پذیرش اتحاد عاقل و معقول امر پسندیده است، اما در صورت پذیرش اتحاد عاقل و معقول بهتر است بگوییم علم حضوری علمی است که تنها مناط انسکاف خود برای عالم است، ولی علم حضولی به علمی اطلاق می‌شود که علاوه بر مناط انسکاف خود، مناط انسکاف شی دیگری نیز هست؛

زیرا در علم حضوری صورتی در بین نیست تا آن را واسطه میان نفس و معلوم قرار دهیم. تنها نفس است که قبل از حرکت جوهری فاقد علم است و بعد از حرکت جوهری واجد آن.

تعییرات ملاصدرا می‌تواند مؤید این نگرش باشد که «علم گاهی عین معلول است حتی وجود معلول عیناً علم علت است» (صدراء، ۱۹۸۱: ۷۳/۸).

بر اساس معیار یگانگی علم و معلوم، معلوم بالذات که متعلق علم است در علم حضوری، خود علم نیز هست. به عبارت دیگر وجود علمی آن عین وجود عینی آن است؛ زیرا از یک سو خود برای عالم معلوم است و از سویی دیگر، چون بی‌واسطه، معلوم عالم است، پس علم عالم است؛ یعنی وجود علمی و عینی آن یکی است.

در فلسفه‌ی دکارت، تعریف خاصی از علم حضوری دیده نمی‌شود، اما می‌توان از مجموعه مباحث دکارت به این نتیجه دست یافت که وی علم درونی، خطاناپذیر و بی‌واسطه‌ای که منشأ دیگر علوم می‌شود را می‌پذیرد. به عبارت دیگر دکارت نیز به علمی معتقد است که وجود علمی و وجود عینی آن یکی است، مانند علم به نفس، اوصاف و حالات نفس. دکارت در پاسخ به اعتراضات می‌نویسد: «آنچه برای انسان کاملاً کافی است، آن است که به وسیله‌ی آن شناخت درونی، که همواره مقدم بر شناخت فکری است، از آن شناخت فکری آگاه باشد و هنگامی که متعلق شناخت ما فکر یا وجود است، این شناخت در همه‌ی انسان‌ها، شناخت درونی است (دکارت، ۱۳۸۴: ۴۸۷، کاپلستون، ۱۳۹۷: ۸۵).

پس غرض ما از طرح علم حضوری از نظر دکارت و مقایسه آن با صدراء نخست پذیرش این واقعیت است که دکارت نفس و حالات نفس را بی‌هیچ واسطه‌ای ادراک

می‌کند (معلوم حضوری) و ثانیا این معلوم بی‌واسطه را معیار و ملاک صحت دیگر معلومات (معلوم حصولی) می‌داند، گرچه از نظر صدرا در علم حضوری واسطه در کار نیست (عینیت وجود علمی و وجود عینی).

۲-۱. شهود

صدرالمتألهین شهود و مشاهده را به معنای حضور به کار برده است. وی می‌نویسد: «تصور ذات وجود جز با حضور وجود و شهود اشراقی ممکن نیست» (صدرا، ۱۹۸۱: ۴۱۲/۱). در این عبارت «حضور» و «شهود» قرین هم قرار گرفته است. موارد دیگر که شهود به معنای حضور به کار رفته است. (صدرا، ۱۳۶۰: ۲۱۱، ۲۵ و ۱۳۵۴: ۴۰)، «اما تصور وجود امکان ندارد جز به مشاهده‌ی صریح و عین، نه به اشاره حد و برهان» (صدرا، ۱۳۶۰: ۶). «علم به وجود یا با مشاهده‌ی حضوری است یا با استدلال به واسطه‌ی آثار و لوازم وجود، معرفت از راه استدلال، معرفت ضعیف است» (صدرا، ۱۹۸۱: ۵۳/۱). براین اساس می‌توان نتیجه گرفت که ملاصدرا شهود و مشاهده را به معنای حضور به کار می‌برد.

اندیشمندان غربی اصطلاح «intuition» یا «intuitive Knowledge» را در فلسفه و معرفت‌شناسی، به کاربرده‌اند، واژه‌ی که در زبان فارسی به «شهود» یا «معرفت شهودی» برگردان می‌شود. کاربرد واژه‌ی «intuition» در فلسفه‌ی غرب از زمان دکارت تاکنون فراز و نشیب‌هایی داشته است. مقصود دکارت از شهود، ساده‌ترین و بی‌واسطه‌ترین نوع شناخت عقلی است. چنانچه از دید دکارت می‌نگارند: «آنچه در عالم معتبر است «شهود عقل» است نه ادراک حسی و وهمی» (فروغی، ۱۳۴۴: ۱۳۹-۱۴۰).

تقسیم علم به حصولی و حضوری به گونه‌ای که در فلسفه اسلامی مطرح است

نه تنها در فلسفه دکارت که در فلسفه غرب دیده نمی‌شود. با این همه می‌توان از مجموعه مباحث مطرح در فلسفه دکارت شاهد بر چنین ذهنیت برای وی بدست داد. دکارت در قواعد دو قوه‌ی ذهنی (شهود و استقرا) را نام می‌برد که بر اساس آن می‌توانیم - بدون ترس از اغوا و ابهام - به شناخت اشیای نایل شویم (دکارت، ۱۳۷۶: ۹۶-۹۷). «انسان تنها دو راه برای حصول یقین دارد: نخست شهود یا وجودان نسبت به بسایط مطلق، و قضایایی که نزدیک به آن‌ها باشد؛ دوم، استنتاج نسبت به امور و قضایای مرکب بعيد» (فروغی، ۱۳۴۴: ۱۴۲).

دکارت در پاسخ به یکی از اعتراضات می‌گوید: «آنچه برای انسان کاملاً کافی است، آن است که به وسیله آن شناخت درونی، که همواره مقدم بر شناخت فکری است، از آن شناخت فکری آگاه باشد و هنگامی که متعلق شناخت ما فکر یا وجود است، این شناخت در همه انسان‌ها، شناخت درونی است.» (دکارت، ۱۳۸۴-۴۸۷). از طرح بحث دکارت در تأملات روشن می‌شود که علم به نفس مبنای تمام معرفت شناسی اوست و این علم بی‌واسطه و حضوری است. وی در تأمل سوم در باره اثبات وجود خدا بر محتوای خود آگاهی خویش تکیه می‌کند.

عبارات پیشگفته دال بر وجود نوع علم بی‌واسطه است یعنی علم حضوری است. دکارت بر این باور است که تحلیل ما را به شهود «ذوات بسیط» قادر می‌سازد. وی ذوات بسیط را به ذوات بسیط مادی، چون شکل، امتداد و حرکت، ذوات بسیط روحی یا عقلی، مانند: اراده، اندیشه و شک، و ذوات بسیط مشترک مادی و روحی، چون وجود، وحدت و دیمومت تقسیم کرده است (کاپلستون، ۱۳۹۷: ۴۶). دقیقت در بسایط مورد نظر دکارت نشان می‌دهد که ذوات بسیط روحی (همان علم درونی،

خطان‌پذیر بی‌واسطه است که منشأ دیگر علوم می‌شود و در نتیجه) معلوم به علم حضوری است ولی به نظر می‌رسد دکارت بسایط مشترک و ذات بسیط مادی را به جهت بساطت و عدم ترکیب بدیهی می‌داند و در نتیجه معلوم به علم حضوری است. مقایسه‌ی شهود در فلسفه‌ی ملاصدرا با نظام فلسفی دکارت نشان از تفاوت اساسی دارد، گرچه هردو از شهود همان دریافت بی‌واسطه و حضوری را قصد می‌کنند، اما با این تفاوت که: الف) مقصود از شهود صدرا دریافت و کشف وجود است؛ زیرا به نظر وی هرچه غیر از وجود است اعتباری است. البته به تبع وجود به مفاهیم و ماهیات نیز دسترسی پیدا می‌کنیم. ولی مقصود دکارت از شهود دریافت عقلی ووضوح مفهومی است (کاپلستون، ۱۳۹۷: ۴۸). ب) مقصود صدرا از شهود، حضور موجود است و در نتیجه هر جا وجود حاضر است معلوم به علم حضوری است، در حالی که دکارت شهود را برابر هر کشف بی‌واسطه اعم از کشف وجود به علم حضوری یا کشف مفهوم بسیط اطلاق می‌کند.

۱-۳. پیقین

دکارت معتقد است: یک قضیه برای شخص در جایی یقینی است که او برای باور به آن دارای توجیه باشد و مطلقاً هیچ دلیلی برای شک ورزی در آن قضیه وجود نداشته باشد. (ر.ک: Klein, 2010, P. 237)

ملاصدرا یقین را برآمدۀ از مؤلفه‌های سه‌گانه، اعتقاد، مطابقت با واقع و زوالنایاب‌زیری می‌داند. بر مبنای همین تلقی از یقین، ایمان حقیقی و علم حقیقی را اعتقاد یقینی برآمدۀ از برهان می‌داند (صدراء، ۱۳۶۶: ۲/۱۷۶).

تبیین چیستی یقین دارد. هر دو فیلسوف در مورد قید «باور» و «موّجه» همنظرند یعنی هر دو می‌پذیرند که صاحب یقین باید برای باورش توجیه داشته و هیچ دلیلی برای شک نداشته باشد، ولی ملاصدرا رکن دیگری (مطابقت با واقع) را برای یقین لازم می‌داند که دکارت چندان توجه به آن ندارد.

شاید تفاوت این دو نگاه ناشی از تفاوت نگاه آنان در معرفت است. از نظر ملاصدرا وجود و معرفت دو امر متمایز نیستند، بلکه در هم تنیده‌اند، وجود با ظهور خویش معرفت را ممکن می‌سازد (صدراء، ۱۹۸۱: ۲۹۰/۱) ولذا وی سه‌گونه یقین (علم الیقین، عین الیقین و حق الیقین) را به مثابه‌ی سه مرتبه از حقیقت واحد تفسیر می‌کند.

یقینی که دکارت از مسیر شک می‌خواهد به آن برسد، متفاوت از یقین صدرایی است، شک دکارتی نه در موجودات، بلکه در علم به موجودات است. شک وی در هستی امور، در واقع روشی است برای رسیدن به یقین در معرفت. التزام دکارت به بداهت براهین ریاضی و وجود یقین در مفاهیم ریاضی از آن جهت است که ریاضیات فقط با مفاهیم سروکار دارد، نه اشیای خارجی. التزام دکارت به یقین (*cogito*) از آن جهت است که وی از مفاهیم ذهنی به اشیای خارجی راه یابد، نه بالعکس و این درست در خلاف جهتی است که ملاصدرا طی می‌کند. از نظر ریاضی‌دان دایره‌ی واقعی همان تعریف دایره‌ای است که امری ذهنی است نه دایره‌ی خارجی. حال چرا مفاهیم ریاضی یقینی است؟ چون دارای وضوح و تمایز است و (*cogito*) نیز از آن رو یقینی است که متصف به صفات وضوح و تمایز است. با این توضیح روشن است که سعی دکارت برای رسیدن به یقین است، نه به واقع و نفس الامر (پازوکی، ۱۳۷۱:

فرهنگ، شماره ۱۱)؛ چیزی که تلاش صدرا مصروف آن است. دکارت و صدرا از جهت پذیرش انواع مختلف از یقین نیز متفاوتند. ملاصدرا برخلاف دکارت به طیف مختلف از یقین نظر دارد.

در معرفت‌شناسی غرب سه‌گونه یقین مطرح است: یقین معرفت‌شناختی/ گزاره‌ای؛ یقین روان‌شناختی، و یقین اخلاقی. یقین نسبتی با گزاره و نسبتی با فاعل شناسا و نسبتی با زندگی دارد. در صورت که یقین با گزاره نسبت داده شود یقین معرفت‌شناختی و در مواضعی که یقین به شخص اسناد داده شود یقین روان‌شناختی و در موارد که یقین مرتبط با زندگی و مدیریت آن شود یقین اخلاقی خواهد بود.

(Klein, 1998, Certainty, ", In: p.64)

دکارت میان دو نوع یقین تمایز قابل می‌شود یقین اخلاقی (یقین عملی) و یقین معرفت‌شناسی (یقین مطلق) یقین عملی یقینی است که برای جریان زندگی کافی است و احتمال خلاف آن ضعیف است (دکارت، ۱۳۷۶: ۳۱). یقین معرفت‌شناسی یا نظری به نظر دکارت وقتی حاصل می‌شود که «معتقد باشیم محل م Hispanus است که چیزی غیر از آن طوری باشد که ماحکم می‌کنیم که هست» (دکارت، ۱۳۷۶: ۳۱۱). کاتینگم، ۱۳۹۰: ۵۵) دکارت یقین نظری را به دو قسم تقسیم می‌کند: الف) یقین مطلق: یقین بسیط و غیر مشکوک که به نحو بی‌واسطه به شهود دریافت می‌شود، مانند یقین به کوژیتو، (می‌اندیشم پس هستم). ب) یقین غیر مطلق: یقینی که نه به نحو شهودی، بلکه به استناد به ورای خود و از مسیر استنتاج به دست می‌آید. (دکارت، ۱۳۷۶: ۱۰۹-۱۱۴) بررسی یقین کوژیتو نشان می‌دهد که دکارت غیر از یقین به گزاره بسیط و بی‌واسطه، (قضایای بدیهی از علم حصولی) به نوع دیگری از یقین نیز دست

یافته است. یقین کوژیتو دکارت نه یقین گزاره‌ای بلکه یقین شهودی است که ملاصدرا از آن به عین یقین اصطلاح می‌کند.

به نظر ملاصدرا با توجه به تنوع وجود و هستی، یقین نیز به یقین علمی، عینی و حقی (علم یقینی، عین یقینی، و حق یقینی) تنوع می‌یابد. به اعتقاد وی حق یقین، دارا شدن حقایق الهی و کونی و لوازم آنها در ذات الهی بنحو ذوق و وجودان است؛ عین یقین شهود حقایق الهی و کونی با عین بصیرت است؛ علم یقین، تصور و ادراک حقایق الهی و کونی مطابق با نفس الامر است. بنابراین، علم یقین برای علمای راسخ و عین یقین برای اولیای کامل و حق یقین از آن پیامبران و اولیای کامل مکمل است (صدراء، بی‌تا: ۵۸)

از سخنان ملاصدرا فهمیده می‌شود که حق یقین به سیر وجودی سالک بر می‌گردد و بنابر اتحاد عاقل و معقول، عین یقین و علم یقین هم جدا از سیر وجودی نیست. بر این اساس علم یقین در دائرة علم حصولی و عین یقین و حق یقین در گستره علم حضوری جاری‌اند. اما از آنجاکه علم حضوری مدام به علم حصولی ترجمه می‌شود. بنابراین، یقین سه‌گانه برای یقینی بودن در محور علم حصولی باید واجد ثبات و زوالناپذیری باشند.

در آثار ملاصدرا طیف از یقین به موازات وجود طرح شده است. این طیف از یقین اخلاقی و روان‌شناختی تا یقین معرفت‌شناسی مبتنی بر استدلال و برهان، یقین برخواسته از گزاره‌های اولی تا گزاره‌های شهودی و در نهایت یقین افاضه‌ای را در بر می‌گیرد.

از نظر وی تأثیر یقین اخلاقی و روان‌شناختی، مانند خطابات متالهان در ترغیب

به فعل اخلاقی و تقریب به خدا، بیش از برخی براهین است. (صدراء، بی‌تا: ۵۵) چنانکه در یقین معرفت‌شناسی ضرورت انتاج شکل اول نتیجه به دست آمده از دو مقدمه است، به گونه‌ای که بدون یقین به مقدمه یقین در کار نخواهد بود و بدون یقین، علمی وجود نخواهد داشت و با فقدان علم، اعتماد و اطمینانی وجود نخواهد داشت (صدراء، ۱۹۸۱: ۳۰۱/۷).

ایشان در جای دیگر می‌نویسد: علم اليقین تصدیق به اموری نظری کلی بر آمده از برهان است، عین اليقین، مشاهده با بصیرت باطنی است، و حق اليقین، اتحاد با مفارق عقلی است که کل معقولات است. (صدراء، ١٣٦٣: ١٤٠)

ملاصدرا یقین شهودی را که منطبق بر مرحله عالی عین اليقین است برتر از علوم نظری می داند (صدراء، ۱۳۶۳: ۱۴۰) و معرفت به حقیقت صراط و معارف مرتبط به آن را مختص اهل مکاشفه و مشاهده دانسته که برای دیگران تنها تصدیق و تسليم می باورد نه بصیرت برآمده از نور یقین (صدراء، ۱۳۶۶: ۱/۱۰۱)

به نظر صدرا مبدأً یقین، واهب الصور است نه برهان و برهان در فرایند دستیابی به یقین صرفاً معد است. به همین دلیل، او همان طوری که ادلۀ اصحاب برهان را معد و گزاره‌ساز یقین میداند خطابات متألهان و عارفان را زمینه ساز دسترسی به یقین مع. ف. م. کنند (صد. ا، ۱۳۵۴: ۱۴۲۲ و ۱۴۰۴: ۲۵۱)

بر اساس موضع یاد شده می‌توان گفت: مفهوم، گزاره، برهان، و مؤلفه‌های دیگر در علم حضولی نقش مقومی در پیدایش یقین ندارند به همین دلیل، یقین به مثابه رخدادی وجودی (=فیض واهب الصور) مقدم بر گزاره است و از سنخ گزاره نیست. بالاتر از آن، می‌توان گفت: مبدأ یقین واهب الصور است و شهود نیز نقش مقومی در

پیدایش یقین ندارد. این گونه از یقین به مثابه بنيان همه گونه‌های یقین در فلسفه ملاصدرا است.

پس آنچه در فلسفه ملاصدرا به عنوان یقین مطرح است یقین افاضه‌ای از واهبصور است اما یقین‌های اخلاقی و روانشناسی زمینه‌ساز و یقین معرفت شناختی برآمده از استدلال گزاره‌ساز است و تمام جهت‌گیری‌های معرفتی ما مسبوق به یقین افاضه‌ای از واهب الصور است. بنابراین، می‌توان به حسب دوره‌های مختلف فکری ملاصدرا از طیف‌های مختلف یقین در فلسفه ملاصدرا سخن گفت. اما به لحاظ اصل قراردادن سخن او در یقین افاضه‌ای می‌توان از گونه‌ی یقینی واحد در فلسفه ملاصدرا سخن گفت که طیف‌های مختلف زمینه‌ساز و معد برای شکل گیری این یقین است.

در مقایسه یقین دکارت و صدرا می‌توان گفت که یقین معرفت‌شناسی دکارت اعم از مطلق (بسیط) و غیر مطلق مقوم یقین صدرایی نیست بلکه تنها معد و زمینه‌ساز پیدایش یقین اصلی صدرا است؛ زیرا یقین اصلی صدرا پس از طی مراحل از سوی واهب الصور افاضه می‌شود. به عبارت دیگر یقین دکارت مطابق با مرحله اول یقین صدرایی است که از آن به علم الیقین تعبیر می‌کند. یقین صدرایی از مرحله علم الیقین به مرحله عین الیقین رسیده و از آن به مرحله حق الیقین صعود می‌کند. در این مراحل است که تفاوت دکارت با صدرا آشکار می‌شود؛ زیرا یقین دکارت مفاهیم و بدیل واقعیت را یافته و با هم آغوشی آن مسرور است در حالی که یقین صدرا بدیل را پس زده و با یافتن حقیقت و دمسازی با آن آرام گرفته است.

۲. علم حضوری معیار خطاپذیری وجودنیات

طرفداران دیدگاه خطاپذیری وجودنیات به سبب علم حضوری بر این باورند که راه حل مشکل انطباق صورت‌های ذهنی با متعلقات خارجی این است که ما باید راهی برای اشراف بر صورت‌های ذهنی و متعلق خارجی آن بیابیم تا از این طریق تطابق آن را حضورا بدون صورت دیگری درک کنیم. قضایا و گزاره‌های وجودنیات واجد این واقعیت است؛ زیرا هم متعلق ادراک را که حالت‌های درونی فاعل شناسا است (ترس، خوش حالی شک و یقین) با علم حضوری می‌باییم و هم صورت‌ها ذهنی حاکی از این حالات را بی‌واسطه درک می‌کنیم. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۹: ۱۳۷۹/۱). فیاضی، ۱۳۸۶: ۱۸۸). لذا گزاره‌ای که حاکی از تطابق آن دو واقعیت درونی است نمی‌تواند قابل تردید باشد، بر این اساس معیار بداشت و خطاپذیری گزاره «من هستم»، «من می‌ترسم»، «من خوش‌حالم» و «من شک داردم» ارجاع و برگشت این گزاره‌ها به علم حضوری است؛ یعنی این گزاره‌ها از واقعیت‌هایی حکایت می‌کنند که معلوم به علم حضوریند.

علم حضوری به معیار بداشت و خطاپذیری بخوبی گزاره‌ها را درک و می‌داند

۱۰۳

ملاصدرا وجودنیات را مفاهیم موجود در ذهن برگرفته از واقعیات موجود در نفس و آنچه مرتبط با نفس است، می‌داند، به این صورت که نفس هر وقت به خود و احوالات خود می‌اندیشد واقعیات را در خود می‌یابد؛ واقعیات مانند «هستی من»، «ترس من»، «شادی من»، «اندیشه من»، «یقین من» و «شک من» بدون شک این واقعیت‌ها معلوم به علم حضوریند. (صدراء، ۱۴۲۲: ۴۳ و ۱۹۸۱: ۱۶۳/۶ و ۱۲۵ و ۱۳۵۴: ۸۱)

بعد از آن‌که نفس واقعیت‌هایی موجود در خویش را یافت، عقل انسان از این واقعیت‌ها مفهوم گیری می‌کند تا بتواند از آن واقعیت‌هایی موجود گزارش دهد، مانند

«من هستم»، «من شادم»، «من می‌اندیشم» و ملاصدرا معتقد است، صورت‌های ذهنی و مفاهیم برگرفته از واقعیت‌های نفسانی معلوم به علم حضوریند؛ زیرا این مفاهیم بی‌واسطه مدرک فاعل شناساست. گزاره‌های حاکی از تطابق آن دو واقعیت درونی نیز معلوم به علم حضوریند.

افزون برآن، بر اساس باور ملاصدرا به اتحاد علم، عالم و معلوم، فاعل شناسا معلوم و علم را با علم حضوری در یافته و در نتیجه مطابقت آن را نیز با علم حضوری درک می‌کند. بحث از مطابقت علم با معلوم در این موارد واقعیت ندارد و تنها پس از اعتبار عقل است که معلوم جدا از علم طرح می‌شود. به عبارت دیگر در وجودنیات وجود علمی و عینی یکی است. عقل پس از ادراک وجودنیات به علم حضوری صورت از واقعیت‌هایی حضوری را می‌آفریند؛ و جدایی بین علم و معلوم را اعتبار می‌کند و در ضمن جمله از آن خبر می‌دهد، «من هستم»، «من می‌دانم» و «من می‌ترسم». به نظر صدرا حتی در علم حصولی نیز معلوم واقعی، صورت موجود مادی نیست، تا با انفعال و تأثر نفسانی به دست آید بلکه ابداع و آفرینش نفس است. (صدرا،

(۳۲۷/۳: ۱۹۸۱)

برای فهم نظر دکارت در مورد ادراک وجودنیات به علم حضوری اشاره به دو نکته ضروری است. یکم) ادراک خطاپذیر نفس و احوالات آن به علم حضوری، «و بگذار هرچه می‌خواهد (فریب‌کار) در فریفتمن من بکوشد، هرگز نمی‌تواند کاری کند که من در همان حال که فکر می‌کنم چیزی هستم معدوم باشم.» (دکارت، ۱۳۸۱: ۳۷) یافتن اولین معلوم وجودنی خطاپذیر با علم حضوری، امید دکارت به یافتن معرفت بیشتر را تقویت کرد. آیا معرفت‌های وجودنی دیگر وجود دارد؟ دکارت در

وارسی‌هایی خویش متوجه دو نوع شناخت می‌گردد شناخت که متعلق به خود «من» است و شناخت‌هایی که متعلق «من» نیست. شناخت‌های اول بی‌واسطه و خطاناپذیرند و شناخت‌های دوم با واسطه و خطاناپذیرند. دکارت می‌نویسد: «تفکر چطور؟ در اینجا می‌بینم که فکر صفتی است که به من تعلق دارد. تنها این صفت است که انفکاک آن از من محال است». (دکارت، ۱۳۸۱: ۴۰) دکارت معلومات حضوری را توسعه می‌دهد: «اما در این صورت هم من چیستم؟ چیزی که می‌اندیشد؛ چیزی که می‌اندیشد چیست؟ چیزی که شک می‌کند، می‌فهمد، به ایجاب و سلب حکم می‌کند، می‌خواهد و نمی‌خواهد، هم چنین تخیل و احساس می‌کند.» (دکارت، ۱۳۸۱: ۴۲) دکارت هیچ تفاوت بین «من» و صفات یاد شده نمی‌بیند: «آیا هیچ صفتی از این صفات هست که بتوان آن را از فکر من تفکیک کرد یا از خود من جدا دانست؟ زیرا این موضوع که «منم که شک می‌کنم، می‌فهمم و اراده می‌کنم» به خودی خود آنقدر بدیهی است که در اینجا هیچ دلیلی برای تبیین بیشتر آن وجود ندارد.» (همان) تا اینجا روشن شد که معرفت‌های مربوط به نفس و متعلقات آن از نگاه دکارت واضح و خطاناپذیرند. دکارت دلیل و ضوح این واقعیت‌ها را توضیح نمی‌دهد ولی روشن است که حضور بی‌واسطه معلوم نزد عالم و در نتیجه معلوم به علم حضوری آنرا خطاناپذیر ساخته است. در چنین ادراک علم که از صفات «من اندیشنه» است نیز معلوم به علم حضوری است، چه علم عین معلوم باشد آنگونه که ملاصدرا معتقد است و چه غیر از معلوم (صورت معلوم) آنگونه که در علم حصولی است. به هر صورت، علم یا همان صورت معلوم خود معلوم به علم حضوریند.

دوم) چگونگی نسبت عالم و معلوم یا انطباق علم بر معلوم در وجودانیات است. آیا انطباق صورت‌ها (ی بروگرفته از درک وجودانی نفس و متعلقات آن) بر متعلقات نفسانی بی‌واسطه است؟ به نظر می‌رسد دکارت بعد از پذیرش بی‌واسطه علم و معلوم و یا ادراک حضوری علم و معلوم در نفس و حالات آن، در انطباق علم بر واقعیت‌های درونی یا ادراک بی‌واسطه نسبت، نمی‌تواند شک کند. به عبارت دیگر بعد از پذیرش ادراک نفس، حالات و ادراک صورت‌های بروگرفته از نفس و متعلقاتش به علم حضوری، ادراک انطباق به علم حضوری نیز قطعی خواهد بود؛ زیرا این موضوع که «منم که شک می‌کنم، می‌فهمم واراده می‌کنم» به خودی خود واضح و بی‌نیاز از دلیل است (دکارت، ۱۳۸۱: ۴۲). مشکل در جای است که گرچه علم و صورت‌های ذهنی نزد فاعل شناساً حاضر است ولی معلوم خارج از دسترس فاعل شناس است. اما در مورد که علم و معلوم بی‌واسطه نزد فاعل حضور دارد، انطباق آن، نیز حضوری خواهد بود؛ به عبارت دیگر در این صورت دیگر انطباق بی‌معنا خواهد بود.

در تأیید همین تفسیر دکارت می‌گوید: «من هستم، وجود دارم امری یقینی است اما تاکی؟ درست تا وقتی که فکر می‌کنم؛ زیرا هرگاه تفکر من یکسره متوقف شود شاید در همان وقت هستی یا وجودم هم بکلی متوقف شود» (دکارت، ۱۳۸۱: ۴۰-۴۱) از بررسی سخنان صدراء و دکارت نتایج ذیل به دست می‌آید.

۱-۲. هر دو اندیشمند بر این باورند که مجموعه گزاره‌های وجودانی، با علم حضوری برای انسان معلوم است؛ یعنی علم (صورت‌های بروگرفته از واقعیت‌های درونی)، متعلقات علم (نفس و حالات آن) و انطباق علم بر معلوم، معلوم به علم حضوری هستند. با این تفاوت که ملاصدرا به عینیت وجود علمی و وجود عینی

تصریح کرده است، اما در فضای مباحث دکارت گرچه علم حضوری مصطلح نیست ولی از تعبیرات وی چنین استنباطی معقول است.

۲-۲. مطابقت علم با معلوم در صورتی مطرح می‌شود که علم غیر از معلوم و خارج از ذات عالم باشد، در مورد علم حضوری وجودانی، علم حقیقت خارج از معلوم نیست و برفرض دو گانگی، حقیقت معلوم جدا از ذات عالم نیست. بنا براین، پرسش از مطابقت در مورد معلوم وجودانی بدون توجه به مغایرت اعتباری عقلی، بی‌معنا خواهد بود.

۳-۲. بر اساس گفته‌های ملاصدرا و دکارت راز و معیار بداهت گزاره‌های وجودانی در ارجاع آن‌ها به علوم حضوری است؛ یعنی گزاره‌های وجودانی از آن رو نیاز به تفکر و استدلال ندارند که معلوم به علم حضوری می‌باشند.

۴-۲. دلیل این‌که دکارت، وضوح و تمایز را معیار و راز بداهت معرفت مطرح می‌کند (دکارت، ۱۳۸۱: ۵۱) حضور بی‌واسطه‌ی گوژیتو و دیگر گزاره‌های وجودانی است. افرون بر این، دکارت در فضایی این مباحث را مطرح می‌کند که خبری از طرح علوم حضوری نیست. و البته واقعیت این است که وضوح و تمایز که از سوی وی مطرح شده است، خود چندان واضح و متمایز نیست؛ زیرا اگر وضوح به جهت حضور معلوم نباشد، معلوم نیست چه ذهنی دقیق نامیده می‌شود، و چه مفاهیم (ایده‌ها) را باید واضح و متمایز بدانیم. زمانی می‌توانیم وضوح و تمایز را ملاک حقیقت بدانیم که ملاکی برای تشخیص خود وضوح و تمایز داشته باشیم. اما دکارت ملاکی جز ادراک بی‌واسطه و درونی (علم حضوری) ارایه نمی‌دهد.

۳. علم حضوری معیار خطاپذیری اولیات

پاسخ صدرا و دکارت در مورد معیار خطاپذیری اولیات مبتنی بر فهم نظر آنان در مورد پیدایش مفاهیم اولیه و ادراک بی‌واسطه حکم به اتحاد موضوع و محمول در گزاره‌های اولیه است.

با توجه به مباحث طرح شده از سوی صدرا می‌توان مدعی شد که مفاهیم گزاره‌های اولیه با درک حضوری و یافتن وجودی این مفاهیم در نزد فاعل شناساً پیدا می‌شود؛ زیرا مفاهیم اولیه چون وجود، عدم، وجوب، امکان، علت، معلول، احتیاج، استقلال، وحدت و کثرت و علم مفاهیمی است که ذهن آن را با مقایسه‌ی حقایق موجود در نفس، با علم حضوری درک می‌کند. (صدرا، ۱۹۸۱: ۴۴۳/۳ و ۲۷/۱ و ۸۳ و ۱۹۸۱: ۲۶۱ و ۱۳۶۳: ۲۷۸) پس می‌توان گفت ملاصدرا پیدایش مفاهیم اولی را به یافت حضوری و در یافت بی‌واسطه می‌داند.

پاسخ ملاصدرا در مورد کیفیت حکم به اتحاد موضوع و محمول، در یافت آن با علم حضوری است؛ زیرا بسیار از این گزاره‌ها گزاره‌ی تحلیلی است که مفهوم محمولشان از تحلیل مفهوم موضوع به دست می‌آید به همین لحاظ ملاصدرا بسیاری از این مفاهیم را تعریف‌ناپذیر می‌داند. (صدرا، ۱۳۹۲: ۳۹۴ و ۱۳۶۰: ۶-۷) به نظر وی گزاره‌های به دست آمده از این مفاهیم نیز استدلال‌ناپذیر است؛ زیرا با دقت در موضوع، حکم به اتحاد روشن می‌شود. مانند: «موجود یا ممکن است یا واجب»؛ حکم به اتحاد موضوع و محمول از تحلیل خود موضوع «موجود» به دست می‌آید یا مثلاً «النفي و الإثبات لا يجتمعان»؛ محمول عدم اجتماع از تحلیل نفی و اثبات به دست می‌آید. یعنی با ادراک نفی و اثبات با علم حضوری، حکم به عدم اجتماع نیز ادراک خواهد شد.

از مجموعه نکات مطرح شده به روشنی می‌توان استنباط کرد که نه تنها مفاهیم گزاره‌های بدیهی اولی که همه مفاهیم عقلی با علم حضوری قابل ادراک است؛ زیرا این مفاهیم در نفس ما موجود است و حالی از حالات نفس ماست و ما می‌توانیم هریک از این مفاهیم را بدون توجه به مصادیق بیرونی آن ادراک کنیم. مثلاً وقتی می‌خواهیم عملی را که قصد انجام آن را داریم با عمل که قصد انجام آن را نداریم، مقایسه کنیم، می‌یابیم که خواستن و نخواستن در آن واحد قابل جمع نیست. در نتیجه مفاهیم عدم اجتماع را با علم حضوری می‌یابیم.

به نظر می‌رسد دیدگاه دکارت در مورد پیدایش مفاهیم گزاره‌ای اولیه این است که این مفاهیم از ابتدا در ذهن بشر وجود دارد، یا حداقل ذهن انسان با توجه به نفس و ذات خویش به درک این مفاهیم می‌رسد. دکارت معتقد است برخی از مفاهیم فطری مانند مفاهیم خدا، وجود، وحدت، تساوی و علیت و ... با شهود و بدون استنتاج درک می‌شود. با توجه به عدم پذیرش مفاهیم عرضی و اختراعی و تنها پذیرش مفاهیم فطری از سوی دکارت (دکارت، ۱۳۸۱: ۵۴-۵۶) روشن است که ادراک این مفاهیم با شهود عقلی بدون کمک ابزار حسی است. بنابر این دکارت راهی برای ادراک مفاهیم جز از طریق شهود عقلی ندارد. به عبارت دیگر دکارت این مفاهیم را بدون هیچ واسطه‌ای شهود می‌کند، اما مقصود دکارت از شهود اعم از علم حضوری و بداهت بی‌واسطه است. به نظر می‌رسد اثبات حضوری بودن گزاره‌های اولی بر اساس نظام معرفت شناختی دکارت کار آسانی نباشد؛ زیرا علم حضوری ادراک واقعیت عینی است در حالی که تلاش دکارت در دایره‌ی شناخت مفهوم می‌چرخد.

بر فرض اثبات علم حضوری نسبت به مفاهیم فطري، حکم به اتحاد موضوع با محمول بر چه اساس صورت می‌گيرد؟ آيا حکم به اتحاد با علم حضوری صورت می‌گيرد؟

برای روشن شدن نظر دکارت در مورد پرسش فوق، ذکر مصاديق گزاره‌های اولی راه‌گشا است. دکارت برای گزاره‌های اولی مصاديقی را نام می‌برد، مانند: «علت دست کم باید به اندازه معلوم مشتمل بر واقعیت باشد»، «معلوم واقعیت خود را از علت می‌گيرد»، «محال است چیزی از عدم پدید آید» (دکارت، ۱۳۸۱: ۵۸). خدا به عنوان موجود كامل وجود دارد، محال است خدا فریب کار باشد. (همان: ۷۱) «از هیچ، هیچ به وجود نمی‌آید»، «محال است که شئ واحد در زمان واحد هم باشد و هم نباشد» یا «کسی که می‌اندیشد نمی‌تواند در حال اندیشیدن وجود نداشته باشد» (دکارت، ۱۳۷۶: ۲۵۷). همچنان «محال است چیزی که یکبار انجام گرفته است انجام نگرفته باشد» (همان: ۱۰۴)

بررسی گزاره‌های فوق نشان می‌دهد که حکم به اتحاد موضوع با محمول در ذات خود گزاره نهفته است، یعنی برای صدق این گزاره هیچ لزومی ندارد، ما از بیرون خود قضیه ياری طلبیم؛ زیرا همه‌ی این قضایا از قبیل قضایای تحلیلی هستند که مفهوم محمول آن‌ها از تحلیل مفهوم موضوع شان به‌دست می‌آید. مثلاً صدق این گزاره که علت واقعیتی بیش از معلوم خود دارد، مبنی بر تحلیل خود محمول است، یعنی تحلیل محمول و این‌که محمول واقعیت خود را از علت گرفته، برای حکم به این‌که علت باید دست کم به اندازه‌ی معلوم از واقعیت برخوردار باشد، کافی است. یا مثلاً گزاره «معلوم واقعیت خود را از علت می‌گيرد»، گزاره تحلیلی است که صدق

قضیه از تحلیل موضوع به دست می‌آید. مثلاً با تحلیل معلول و این‌که معلول چیزی است که هیچ واقعیت فی‌نفسه ندارد و هر چه دارد از ناحیه‌ی علت به او عطا شده است، کافی است که به صدق قضیه‌ی فوق اذعان کنیم. پس روشن است که در چنین قضایای حکم به اتحاد موضوع و محمول‌یقینی و خطاپذیر است. بر این اساس اگر در علم حضوری، حضور بی‌واسطه ذات معلوم (اعم از مثالی و عقلی) شرط باشد به نظر نمی‌رسد اولیات از نظر دکارت واجد آن باشد، اما اگر حضور مفهوم در ذهن برای صدق علم حضوری کافی باشد اولیات را نیز می‌توان معلوم به علوم حضوری دانست.

در نتیجه، می‌توان گفت: ۱. ملاصدرا و دکارت در مورد معیار خطاپذیری گزاره‌های وجودانی هم نظرند، ولی ملاصدرا گزاره‌های اولی را نیز معلوم به علم حضوری می‌داند، در حالی که معلوم حضوری بودن اولیات از نگاه دکارت مشروط به صدق علم حضوری بر مفاهیم خود ساخته ذهنی است.

۲. صدرا و دکارت معتقدند گزاره‌های وجودانی با علم حضوری ادراک می‌شود؛ زیرا مشکل این است که برای تطابق قضایا با واقعیت خارجی باید بر صورت‌های ذهنی و متعلق خارجی آن اشراف پیدا کنیم تا از این طریق تطابق آن را حضوراً بدون صورت دیگری درک کنیم. به نظر می‌رسد گزاره‌های وجودانی واجد این واقعیت است؛ زیرا هم متعلق ادراک را که حالت‌های درونی فاعل شناسا است (ترس، خوشحالی شک و یقین) با علم حضوری می‌یابیم و هم صورت‌های ذهنی حاکی از این حالات را بی‌واسطه درک می‌کنیم. بر این اساس گزاره‌ای که حاکی از تطابق آن دو واقعیت درونی است نمی‌تواند قابل تردید باشد. پس گزاره «من هستم»، «من

می‌ترسم»، «من شک دارم» و «من یقین دارم» نخستین گزاره‌های بدیهی هستند که نمی‌توانند قابل تردید باشند. راز بدهت و خطاناپذیری این قضایا نیز ارجاع و برگشت این گزاره‌ها به علم حضوری است؛ یعنی این گزاره‌ها از واقعیت‌هایی حکایت می‌کنند که معلوم به علم حضوریند.

۳. نظام بحثی صدر المتألهین به وی اجازه می‌دهد که معیار و سرّ بدهت اولیات یا خطاناپذیری آن را در ارجاع آنها به علم حضوری بداند؛ زیرا به نظر وی هم مفاهیم سازنده و تشکیل دهنده گزاره‌های اولی با شهود عقلی و کشف حضوری ادراک می‌گردد و هم حکم به اتحاد بین موضوع و محمول با تجربه درون ذهنی و شهود عقلی انجام می‌گیرد. ولی احتمالاً از گفته‌های دکارت نتوانیم برگشت اولیات را به علم حضوری اثبات کنیم؛ زیرا حضور مفهوم در ذهن برای صدق علم حضوری کافی نیست در علم حضوری، حضور واقعیت شئ نزد عالم لازم است.

۴. ملاصدرا و برگشت علوم حصولی به حضوری

بررسی‌هایی گذشته حاکی از هم نظری ملاصدرا و دکارت در مورد معیار و راز خطاناپذیری گزاره‌ی وجودی و جدانی و به احتمال ضعیف تا حدودی گزاره‌های اولی است، ولی مبانی ملاصدرا به علم حضوری بسی بیشتر از دکارت نظر داشته و قادر بر تبیین برگشت مطلق علوم حصولی به حضوری است.

فیلسوفان مسلمان بر آئند که ماهیت اشیا همان‌طورکه در بیرون از ذهن موجود است با تفاوت نحوه وجود در ذهن هم موجود است، و همین انتقال ماهیت به ذهن است که مطابقت علم ما را به جهان خارج توجیه می‌کند، لکن براساس اعتباری بودن ماهیات، ماهیت از واقعیت بی‌بهره است پس انتقال امری که واقعیت خارج از

ذهن را تشکیل نمی‌دهد به چه معناست؟ افزون براین ماهیت حدّ وجود است و برای هر مرتبه از مراتب طولی و عرضی حدی است متفاوت با دیگر حدود، پس هر موجودی در ماهیت و حدّ خویش متفاوت از موجود دیگر است، اگر وجود خارجی و وجود ذهنی دو مرتبه از وجود است چگونه می‌توانند حدّ و ماهیت یکسان داشته باشند؟ (دادجو، ۱۳۹۳: ۱۱۲-۱۱۳)

ملاصدرا تفسیر دیگری از نوع ارتباط ذهن و خارج ارائه می‌کند که تعریف مرسوم علم حصولی را (علم حصولی ماهیت ذهنی معلوم است) بر نمی‌تابد؛ زیرا بر اساس اصالت وجود، ماهیت نمی‌تواند بازگوکننده واقعیت باشد. بنابر این می‌توان علم حصولی را به گونه‌ای تعریف کرد که با مبانی و نظام فکری صدرای خصوصاً مقصود وی از یقین و شهود سازگار باشد؛ براین اساس «علم حصولی عبارت از وجود برتر ماهیت معلوم یا نحوه‌ی چنین وجودی است» (صدرای، ۱۹۸۱: ۱۷۷/۸) قید برتر؛ اولاً، به حصولی بودن علم مورد تعریف اشاره دارد؛ چون هیچ واقعیتی وجود برتر ماهیت خویش نیست. پس مقصود از ماهیت معلوم، واقعیتی غیر از خود واقعیت علم است که مستلزم مغایرت علم و معلوم است؛ ثانیاً، به تجرد آن اشاره دارد؛ زیرا در نظام تشکیکی وجود، عالم مادی پایین‌ترین عالم ممکن است، پس ممکن نیست وجود مادی، وجود برتر هیچ ماهیتی باشد، و از این رو، وجود برتر هر ماهیتی ضرورتاً مجرد است و به سبب تجردش، خود معلوم حضوری و علم حضوری برای خود یا برای دیگر است، و به موجب برتر بودنش، نسبت به ماهیت مذبور وجود خاص آن، علم حصولی است. (عبدیت، ۱۳۹۰: ۱۴۲)

به نظر صدرای نفی آثار واقعیت‌هایی مادی بیرون از ذهن از صورت‌های علمی، نه

با تبدیل وجود خارجی به وجود ذهنی یک ماهیت، آن‌گونه که دیگران معتقد بودند؛ بلکه از آن‌رو است که صورت‌های علمی اشیاً، صورت‌هایی متعلق به واقعیت‌هایی مادی خارج نیست (صورتی که با تبدیل وجودشان از خارجی به ذهنی، آثار خارج را واگذاشت و آثار وجود ذهنی پیداکرده باشند؛) صدرًا از اساس آثار مادی را متعلق به معلوم نمی‌داند تا بحث از ترتیب آثار و عدم آن طرح شود. به نظر وی معلوم اصلی موجودات مجرد است که خود، مبدأً فاعلی موجودات مادی و دارنده کمالات آنها است؛ از این‌رو بدون توجه به واقعیت‌هایی مادی موجودند. (دادجو، ۱۳۹۳: ۱۱۷)

ملا صدرًا می‌گوید: «این قسم از وجود صوری که کاستی‌های مادی از آن سلب شده است، وجودی به شکل برتر و شریف‌تردارند، بنابر این اثبات این معانی مادی جسمانی برای صورت‌های علمی از جهت تحقق مبدأً و اصل آن معانی در صورت‌های ادراکی است؛ پس در واقع صورت‌های مادی، بت‌ها و قالب‌هایی برای صورت‌های مجرد هستند و اما سلب صورت‌های ادراکی از معانی مادی جسمانی، به این جهت است که این صورت‌ها، شریف‌تر و برتر از آن هستند که به هستی‌های پست یافت شوند. پس این حیوان گوشتشی مرکب از اضداد و صورت آن، مثال و سایه آن حیوان نفسانی بسیط است. اگر چه بالاتر از وجود مثالی او، حیوان واحدی عقلی بسیط است که با وجود بساطتش، شامل تمام اشخاص و اصناف مادی نفسانی است.» (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱: ۳۰۳/۳ - ۳۰۴)

بنابر این وجود خارجی مجرد صورت‌های علمی، پیش انسان حاضر شده و علم حصولی پدید می‌آید و در نتیجه انسان به ماهیت اشیاً و آثار خارجی اشیاً توجه می‌کند. این نوع نگرش متفاوت از نگرش فیلسفه‌دان است که صورت ادراکی به‌دست

آمده از حصول صورت آن را حضوری می‌دانند. به نظر ملاصدرا معلوم با وجود خارجی خویش برای مدرک حاضر می‌شود و بدین لحاظ علم به آن علم حضوری است که علم حصولی به تعقیب آن پدید می‌آید. با این نوع نگاه تفاوت در حضوری بودن صورت‌های علمی میان صدرا و دیگر فیلسوفان آشکار می‌گردد؛ زیرا آنان حضور صورت را مبتنی و متوقف بر حصول صورت می‌دانند و لی مرحوم صدرا حصول صورت را متوقف بر حضور معلوم نزد عالم می‌داند.

فیلسوفان اسلامی بر این باورند که معلوم نزد عالم در حقیقت، صورت و ماهیت
شیء مادی خارجی است که بالعرض ماده خارجی را از طریق ماهیت برای ما معلوم
می‌سازد. اما به نظر ملاصدرا اشیاء خارجی نفس را آماده می‌سازد تا معلوم مثالی جسم
خارجی را بیافریند. به عبارت روشن‌تر فیلسوفان مسلمان پذیرفته‌اند که علوم
حضوری نقش اساسی در معرفت‌شناسی دارند. اما تبیین نحوه‌ی برگشت علوم
حضوری به حضوری است که می‌تواند کارایی معرفت‌شناختی علوم حضوری را
روشن سازد. به تعبیر دیگر پیروان حکمت متعالیه معتبر به نقش و کارکرد علوم
حضوری در مجموعه علوم بشری است، اما نحوه‌ی تبیین برگشت علوم حضوری به
حضوری می‌تواند کارایی معرفتی علوم حضوری را نشان دهد.

بر این اساس می‌توان گفت انطباق حقیقتاً و بالذات وصف خارجی است و به نحوهٔ وجود و واقعیت منطبق شونده باز می‌گردد و وحدت ماهوی صرفاً حکایتی از آن است. پس این‌که می‌بینیم انسان مثلاً به واقعیتی، مانند واقعیت درخت، علم دارد، از آن روست که واقعیت علم (به درخت) واقعیتی مجرد است و در نظام تشکیکی وجود در مرتبه‌ای بالاتر از واقعیت معلوم، که همان درخت مادی است،

جای دارد، و در نتیجه بر آن منطبق است. بازتاب انطباق، در ذهن، به این صورت است که ماهیت درخت به هردو واقعیت قابل حمل است و از این رو هردوی آن‌ها وجود درخت‌اند، اما به این نحو که واقعیت مادی وجود عینی خاص آن است و واقعیت مجرد وجود عینی برتر آن و در مقایسه با وجود مادی مزبور، یا حتی در مقایسه با وجود مادی مفروض آن، وجود ذهنی‌اش است. (ر. ک. عبودیت، ۱۳۹۰: ۱۴۰-۱۴۲). طباطبایی، بی‌تا: ۲۴۵. ملاصدرا، ۱۹۸۱: ۲۸۴ / ۱)

با روشن شدن مقصود ملاصدرا از انطباق، ادراک حضوری معلوم نیز روشن می‌شود؛ زیرا مقصود صдра از علم حصولی، ادراک واقعیت‌های مثالی یا موجود مجرد است. روشن است که علم به صورت مجرد مثالی علم حضوری است.

به‌نظر می‌رسد نگاه ملاصدرا در استوار سازی بنای معرفت بر علم حضوری از قدرت خوبی برخوردار است، اما به شرطی که بتواند اثبات کند:

الف) هر امر مادی در مرحله برتر از خود دارای وجود مثالی یا عقلی است.

تمام صور ذهنی پدیدآمده از واقعیات مثالی یا عقلی اشیاء مادی است که در مرتبه اشرف و اعلی از مرتبه مادی وجود دارد.

ج) انسان هنگام مواجهه با امور مادی می‌تواند وجود مثالی یا عقلی امر مادی را با علم حضوری درک کند.

صور ذهنی انتزاع یافته از واقعیات مثالی یا عقلی است نه این‌که از امور مادی تحرید یافته باشد.

۵. دکارت و مشکل برگشت علوم حصولی به حضوری

بررسی نظام معرفت‌شناسی دکارت و شک وی در حقایق موجود بیرون از ذات عالم،

نشان می‌دهد که دکارت نمی‌تواند اعتماد بر علوم حضولی پیداکند، اما هرجا از واقعیت علوم حضوری بحث پیش می‌آید به نظر دکارت به علت وضوح و تمایز آن، هیچ نوع شک نمی‌تواند در برابر آن مقاومت کند.

دکارت بعد از یافتن نقطه قابل اتکا و شکناپذیر معرفت در جستجوی موارد از علوم حضولی بر می‌آید که به جهت برگشت آن به علوم حضوری از بداهت برخوردار می‌گردد. به نظر دکارت گزاره‌های اولی از گزاره‌های است که صدق آن با همان نوری فطری موجود نزد عالم روشن است. مثلاً این‌که «علت تامه دست کم باید به اندازهٔ معلوم مشتمل بر واقعیت است» از چنان وضوح برخوردار است که نمی‌توان در صدق آن شک کرد؛ زیرا با درک مفهوم علت تامه و این‌که هرچه از هستی و کمال در معلوم است از ناحیه علت است و درک معلوم و این‌که هر آنچه از هستی و کمال در معلوم است از علت دریافت کرده است، نمی‌توان گزاره‌ی فوق را نپذیرفت. (دکارت، ۱۳۸۱: ۵۸)

به نظر می‌رسد تلاش برای برگرداندن مطلق علم حضولی به حضوری از نظر دکارت کاربیهوده است؛ زیرا نظام فلسفی وی ممکن است به ما اجازه دهد که خطاناپذیری گزاره‌های وجودانی را در برگشت این گزاره‌ها به علم حضوری بدانیم، و در خوشبینانه‌ترین حال خطاناپذیری گزاره‌های اوّلیات را نیز مبنی بر برگشت آنها به علم حضوری بدانیم؛ زیرا ذوات بسیط را می‌توان از دو جنبه مورد بحث قرار داد. یکی حیث وجودی و دیگری حیث شناسایی، از نظر دکارت ذوات از حیث شناخت‌شناسی، بطور بی‌واسطه و از راه شهود، معلوم می‌شوند. اما از جنبه وجودی، این ذوات، مقوم واقعیت‌اند. (کاپلستون، همان: ۸۴-۸۵) اما در مورد مطلق علم حضولی نه تنها سخن

دکارت با صدرا قرابت ندارد، بلکه حتی با سخنان فلاسفه اسلامی که صورت موجود در ذهن را ماهیت شئ مادی خارجی می‌داند (تطابق ماهوی ذهن و عین) نیز همخوانی ندارد. بر اساس دیدگاه فلاسفه اسلامی گرچه واقعیت شئ معلوم بیرون از ذات فاعل است اما فاعل شناسا با داشتن ماهیت شئ معلوم به درگ حقیقت معلوم عینی رسیده است. اما دکارت صورت‌های برگرفته از موجودات مادی در ذهن را از قبیل نور، رنگها، صداها، بوها، مزه‌ها، گرما، سرما، و کیفیات ملموس دیگر، آنچنان تیره و درهم می‌یابد که حتی نمی‌داند حقیقت دارد یا باطل؛ یعنی نمود بیش نیست. (دکارت، ۱۳۸۱: ۶۲) دکارت معتقد است صور ذهنی با واقعیت متناظر خود، نه همسانی ماهوی، بلکه صرفا نوعی شباهت و مماثلت دارند.

نتیجہ گیری

بررسی نظام فلسفی و معرفت‌شناسی صدرا و دکارت نشان می‌دهد که صورت‌های موجود در ذهن به لحاظ وجود خود، معلوم به علوم حضوری است، اما از آن جهت که این صورت‌ها حاکی از خارج‌اند تفاوت دیده می‌شود. ملاصدرا صور ذهنیه را نه برگرفته از حقایق مادی موجود در خارج، بلکه صور صادر از فاعل شناسا می‌داند؛ یعنی هر موجودی علاوه بر وجود مادی دارای وجود مثالی و عقلی است و فاعل شناسا با دریافت حقیقت مثالی یا عقلی به درک برتر از موجود مادی دست می‌یابد. اما دکارت بر این باور است که دیوار بلند بین ذهن و عین وجود دارد و صورت‌های ذهنی در حکایت از موجود مادی طبیعی نمی‌تواند صادق باشد.

هر دو فیلسوف گزاره‌های وجودانی را معلوم به علوم حضوری می‌دانند. ملاصدرا بدین جهت که وجود علمی آن‌ها عین وجود عینی آن‌ها است، دکارت به جهت وضوح و تمایز ناشی از حضور ذاتی گزاره‌ها نزد فاعل شناسا.

ملاصدرا گزاره‌های اولی را از آن رو معلوم به علم حضوری می‌دانند که هم چگونگی پیدایش و هم ارتباط موضوع آن‌ها با محمول معلوم به علم حضوری است. ولی دکارت گزاره‌های فطری وجودنیات (واقعیت‌های حاضر نزد فاعل شناسا) را برگرفته از خود آگاهی فاعل شناسا دانسته که نیاز به معلوم بالعرض ندارد بلکه علم و معلوم هردو در ذهن فاعل شناسا موجودند و در نتیجه انطباق آن نیز به علم حضوری خواهد بود. اما گزاره‌های اولی را از آن رو که خود واقعیتی موجود در ذهن است معلوم به علم حضوری می‌داند ولی از آن جهت که حاکی از مفاهیم ذهنی است، حکم به حضوری بودن شان مشکل است.

منابع

۱. ابراهیمی دینایی، غلامحسین، (۱۳۸۳) *شاعر اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی*، انتشارات حکمت، تهران.
۲. ابن سینا، حسین ابن عبدالله، (۱۳۷۹) *النجاة من الغرق في بحر الضلالات*، انتشارات دانشگاه تهران، مقدمه و تصحیح از محمد تقی دانش پژوه، تهران.
۳. پازوکی، شهرام، (۱۳۷۱) «تأملی در معنای یقین در فلسفه دکارت، فرهنگ» (ویژه فلسفه شماره ۱۱، فصل پاییز).
۴. پایا، علی، (۱۳۸۲) *فلسفه تحلیلی، مسائل و چشم اندازها*، طرح نو، تهران.
۵. حجازی، سیدمحمد رضا، (۱۳۷۲) «مفهوم شهود در فلسفه اسلامی»، مجله معرفت، ش.^۴
۶. دادجو، ابراهیم، (۱۳۹۳) *علم حضوری و شهود*، تصحیح بهمن شریف زاده، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
۷. حسین زاده، محمد، (۱۳۸۸) *معرفت بشری؛ زیرساخت‌ها*، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
۸. _____، (۱۳۹۳) *مؤلفه‌ها و ساختارهای معرفت بشری؛ تصدیقات یا قضایا*، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
۹. دکارت، رنه، (۱۳۸۱) *تأملات در فلسفه اولی*، ترجمه دکتر احمد احمدی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
۱۰. _____، (۱۳۷۶) *فلسفه دکارت؛ ترجمه سه رساله*، منوچهر صانعی دره بیدی، انتشارات بین المللی الهدی، تهران.
۱۱. _____، (۱۳۸۴) *اعتراضات و پاسخها*، ترجمه علی موسائی افضلی، شرکت انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
۱۲. سهروردی، یحیی بن حبیش، (۱۳۷۲) *مجموعه مصنفات شیخ اشراق*، مصحح هانری کربن،

- وزارت فرهنگ و آموزش عالی موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه)، تهران.
۱۳. صدرالمتألهین، محمد، (بی‌تا) **ایقاظ النائمین**، انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران، تهران.
۱۴. _____، (۱۳۶۶) **تفسیر القرآن الکریم**، انتشارات بیدار، بی‌جا.
۱۵. _____، (۱۹۸۱) **الحکمہ المتعالیہ فی الاسفار الاربعہ العقلیہ**، دار الاحیاء التراث العربی، بیروت.
۱۶. _____، (۱۳۹۲) **حکمت الاشراق (تعليقه بر شرح حکمة الاشراق)**، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، تهران.
۱۷. _____، (۱۴۲۲) **شرح الهدایۃ الأثیریۃ**، مؤسسه التاریخ العربی، بیروت.
۱۸. _____، (۱۳۶۰) **ال Shawāhid al-Rabwīyah fī al-Manāhij al-Sulūkiyah**، مرکز دانشگاهی.
۱۹. _____، (۱۳۵۴) **المبدأ والمعاد**، انجمن حکمت و فلسفه ایران، چاپ اول، تهران.
۲۰. _____، (۱۳۶۳) **مفاتیح الغیب**، وزارت فرهنگ و آموزش عالی، تهران.
۲۱. طباطبایی، محمد حسین، (بی‌تا) **اصول فلسفه و روش رئالیسم**، انتشارات صدرا، تهران.
۲۲. عارفی، عباس، (۱۳۸۹) **بدیهی و نقش آن در معرفت شناسی**، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
۲۳. عبودیت، عبدالرسول، (۱۳۹۳) **در آمد به نظام حکمت صدرایی**، انتشارات سمت، تهران.
۲۴. _____، (۱۳۹۰) **خطوط کلی حکمت متعالیه**، انتشارات سمت، تهران.
۲۵. فیاضی، غلامرضا، (۱۳۸۶)، در آمد بر معرفت شناسی، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
۲۶. فروغی، محمد علی، (۱۳۴۴) **سیر حکمت در اروپا**، انتشارات زوار، تهران.
۲۷. کاتینگم، جان، (۱۳۹۰) **فرهنگ فلسفه دکارت**، ترجمه علی افضلی، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه، ایران، تهران.
۲۸. کاتینگم، جان، (۱۳۹۳) **دکارت**، ترجمه سید مصطفی شهرآیینی، نشر نی، تهران.
۲۹. کاپلستون، فردریک، (۱۳۹۷) **فرهنگ وتاریخ فلسفه غرب دکارت**، ترجمه علی کرباسی‌زاده اصفهانی، مؤسسه انتشارات مدینه، تهران.

۳۰. کرباسی زاده اصفهانی، علی و دیگران، (۱۳۹۷) «گستره و راز بداهت تصدیقات از نظر صدرا و دکارت»، نشریه حکمت اسراء، شماره ۳۱.
۳۱. مصباح یزدی، محمدتقی، (۱۳۷۹) آموزش فلسفه، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، تهران.
۳۲. مطهری، مرتضی، (۱۳۸۱) مجموعه آثار، انتشارات صدرا، تهران.
33. Klein, Peter, (1993) "Certainty", In: **A Companion to Epistemology**, Edited by Jonathan Dancy & Ernest Sosa, London: Blackwell.