

نیاز انسان به تخصص‌های علمی و معرفتی در فهم لایه‌های باطنی و عمیق قرآن

* حسن رمضانی

چکیده

قرآن کلام الله و یگانه معجزهٔ جاوید است که بر قلب مطهر نبی مکرم اسلام نازل شده و آن حضرت این هدیه‌الهی را با هدف رسانیدن بشر به مقصد اصلی، یعنی لقاء الله تقدیم کرده است. چگونگی فهم و تفسیر این کتاب مقدس و نیز میزان فهم انسان‌ها از این کتاب الهی، همواره برای فرقان پژوهان دغدغه‌ای جدی بوده است. یکی از این مسائل، بررسی ضرورت یا عدم ضرورت تخصص‌های علمی و معرفتی در فهم عمیق و کامل قرآن کریم است. مسئله این مقاله آن است که آیا برای فهم کامل قرآن - خصوصاً لایه‌های باطنی و عمیق آن - به تخصص‌های علمی و معرفتی نیاز هست یا نه؟ ادعای مقاله آن است که فهم و تفسیر این کتاب مقدس در سطوح مختلفی امکان‌پذیر است و انسان‌ها متناسب با مراتب علمی و عرفانی مختلفی که دارند، در فهم معارف قرآن نیز مختلف‌اند. از سوی دیگر، بسیاری از مفاهیم و آیات قرآنی تنها با تفسیرهای ظاهری تبیین‌پذیر نیست بلکه می‌بایست با بهره‌گیری از تخصص‌های علمی و شهودهای باطنی به فهم عمیق‌تری از آنها دست یازید. در آیات قرآنی به چهار مرتبه «هُدَى لِلنَّاسِ»، «مَا يُعْنِيهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ»، «هُدَى لِلْمُنْتَقِيَّ» و «لَا يَمْسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» اشاره شده

* استادیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. (h.ramazani88@gmail.com)

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۴/۱۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۵/۱۹)

است که با چهار مرتبه فهم قرآن در روایات پیشوایان معمول باعظاً، یعنی مرتبه ظهر، مرتبه بطن، مرتبه حدّ و مرتبه مطلع قابل تطبیق است؛ نیز در برخی روایت‌ها چهار وجه «عبارات»، «اشارات»، «لطائف» و «حقایق» برای قرآن در نظر گرفته شده است که عبارت به ظاهر قرآن، اشارت به باطن قرآن، لطائف به حدّ قرآن و حقایق نیز به مطلع قرآن تطبیق می‌کند. نتیجه اینکه با توجه به وجود مراتب چهارگانه در فهم قرآن کریم، برای فهم کامل مراتب این کتاب مقدس، تجهیز به تخصص‌های علمی و معرفتی ضرورت دارد.

کلیدواژه‌ها: قرآن کریم، مراتب فهم، تفسیر ظاهري، تفسیر باطنی، تخصص‌های علمی و معرفتی.

قرآن سخن خدا و یگانه معجزه قولی و جاوید پیغمبر اسلام ﷺ است که بر قلب پاک نبی مکرم اسلام نازل شده و آن حضرت این هدیه الهی را با هدف هدایت جامعه بشری و رسانیدن آنها به مقصد اصلی که همان «لقاء الله، فناء في الله وبقاء بالله» است تقدیم کرده است. این معجزه آسمانی، «تَبَيَّنَا لَكُلُّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ» (نحل: ۸۹) است. قرآن بیانگر تمام حقایقی است که بشر در این سیر تکاملی بدان نیاز دارد.

بنابراین اگر قرآن کریم «تَبَيَّنَا لَكُلُّ شَيْءٍ» است، باید این کتاب «بین لذاته» و «مبین لغیره» نیز باشد. همان تعریفی که برای نور هست که نور را به «ظاهر بذاته و مظهر لغیره» تعریف می‌کند. حکیمان مسلمان چنین تعبیری را در تعریف اصل وجود نیز به کار برده‌اند و وجود را «موجود بذاته و موجود لغیره» دانسته‌اند.

مولوی نیز در مثنوی معنوی می‌گوید:

معنى قرآن ز قرآن پرس و بس
وز کسی که آتش زدست اندر هوسر

پیش قرآن گشت قربانی و پست
تا که عین روح او قرآن شدست

روغنى کو شد فدای گل بهکل
خواه روغن بوی کن خواهی تو گل

یعنی معنای قرآن را باید از دو مأخذ برگرفت: نخست از خود قرآن و سپس از کسی که اصلاً هوسر در وجود او نیست که بیانی از عصمت است؛ زیرا انسان کامل موصوم ﷺ قرآن ناطق است و حکم قرآن را دارد؛ از این‌رو همانند خود قرآن می‌تواند مبین قرآن باشد:

برخی بر اساس مطلب فوق که صحیح و متقن است بر این عقیده‌اند به منظور فهم صحیح و خالص معارف قرآن کریم و نیز دورماندن از تفسیر به رأی – که عقا

امری مذموم است و شرعاً نیز ممنوع می‌باشد - می‌بایست قرآن را بدون توجه به تخصص‌های علمی و عقلی و معرفتی مورد تدبیر و فهم قرار داد و هیچ یک از تخصص‌های یادشده را در فهم حقایق و معارف قرآن دخالت نداد. این نوشتار در حقیقت به نقد و بررسی عقیده یادشده می‌پردازد و چراً باید لزوم تخصص‌های علمی و معرفتی را در فهم قرآن به بحث می‌گذارد. در واقع مسئله مقاله آن است که آیا برای فهم کامل و عمیق معارف قرآن به تخصص‌های علمی و عقلی و معرفتی هم نیاز هست یا نه؟

۱. سطوح معنایی در فهم قرآن

در قرآن کریم چهار سطح معنایی برای قرآن در نظر گرفته شده است که این چهار سطح در برابر چهار مرتبه‌ای که در روایت‌های پیشوایان معمصوم ﷺ برای فهم قرآن معرفی شده همخوانی دارد: الف) سطح معنایی «هُدًى لِّلنَّاسِ» (بقره: ۱۸۵)؛ ب) سطح معنایی «وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» (عنکبوت: ۴۳). آیه نخست، قرآن را هدایتگر همه مردم (ناس) می‌شمارد، ولی آیه دیگر می‌فرماید: «وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ»؛ یعنی درست است که این امثال برای ناس هست و همگان بهره‌ای از قرآن دارند، اما «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ»؛ جز عالمان آن را فهم نمی‌کنند؛ ج) سطح معنایی «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲)؛ د) سطح معنایی «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» (وافعه: ۷۹).

قرآن خود را «هُدًى لِّلنَّاسِ» معرفی می‌کند و نیز می‌فرماید: «وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ»؛ یعنی همان «هُدًى لِّلنَّاسِ» در اینجا در قالب «نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ» آمده است؛ اما در جایی دیگر می‌فرماید: «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ»؛ یعنی فهم عمیق و دقیق امثال

قرآنی را تنها عالمان می‌دانند، نه همه مردم؛ ما آن امثال را برای مردم زدیم، ولی تنها عالمان هستند که تعلق می‌کنند. در آیه‌ای دیگر قرآن «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» معرفی می‌شود؛
يعنى همان قرآنی که «هُدَى لِلنَّاسِ» است و همان امثال قرآنی که «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا
الْعَالَمُونَ»، «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» است؛ همچنین درنهایت می‌فرماید این قرآن «لَا يَمْسُّهُ إِلَّا
الْمُطَهَّرُونَ» است. باید توجه داشت که این آموزه قرآنی، اخبار است و نه انشاء؛
يعنى قرآن نمی‌گوید که فقط مطهرون آن را مس کنند یا نکنند؛ بلکه نفی است؛
خداآوند خبر می‌دهد که «لَا يَمْسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ»؛
يعنى قرآن راجز کسانی که مطهرند
و پاک‌اند و معصوم‌اند، مس نمی‌کنند.

نتیجه اینکه قرآن در مرحله‌ای «هُدَى لِلنَّاسِ» و در مرحله‌ای دیگر «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» است؛ نیز در مرحله‌ای «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» و در مرحله‌ای بالاتر «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» است. توضیح اینکه آیات یاد شده بر این معنا صراحت دارد و هرچند صراحت آیه «وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» (عنکبوت: ۴۳)، نه درباره کل قرآن، بلکه درباره امثال قرآنی است، ولی ما می‌توانیم بر اساس توسعه در معنا و تعبیر، آن را به کل قرآن بر گردانیم و بگوییم «ما یعقله إِلَّا العالمون».

این چهار مرحله که از آیات قرآنی استفاده می‌شود، با روایت‌های پیشوایان معصوم علیهم السلام نیز همپوشانی دارد. امیر مؤمنان علیهم السلام می‌فرماید: «إِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرٌ أَبْيَقٌ وَ بَاطِلٌهُ عَمِيقٌ» (نهج البلاغه، ص ۶۱)؛ ظاهر قرآن زیبا و شکیل و باطن آن نیز بسیار زرف و عمیق است. این یک بیان کلی برای قرآن است؛ همچون نظام هستی که هم شامل عالم غیب و هم عالم شهادت است؛ گرچه خود شهادت دارای طبقاتی هست و عالم غیب هم طبقاتی دارد. همان طور که کل عالم هستی به دو قسم «ما یئصرؤن»

کاشانی، چ ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۳۰.^۱

(شهادت) و «ما لا يتصرون» (غیب) تقسیم می‌شود، درباره قرآن نیز از دو اصطلاح «ظاهر» و «باطن» بهره می‌بریم؛ همچنین از پیامبر اسلام ﷺ نقل شده است که «إنَّ اللَّهَ عَلَىٰ أُرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ عَلَى الْعِبَارَةِ بَرَّ وَبَاطِنٌ وَمَطْلَعٌ وَحَدَّاً وَمَطْلَعاً»؛ قرآن چهار مرتبه دارد: مرتبه ظهر (ظاهر)، مرتبه بطن (باطن)، مرتبه حد و مرتبه مطلع (نک: شهید ثانی، ص ۱۴۰۹، ۳۸۸؛ فیض

از این روایت استفاده می‌شود که پایین‌ترین مرتبه قرآن، ظاهر قرآن است. مرتبه برتر باطن قرآن است و سطح بالاترش حد قرآن است و لایه برترین و بالاترین هم مرتبه مطلع قرآن است. مطلع^۲ آن مکانی است که اگر کسی بدانجا راه یابد، به تمام مراحل مادون اشراف پیدا می‌کند؛ بالاترین قله و بالاترین نقطه اوجی که اگر بر آنجا برآییم، به تمام مراحل مادون اشراف می‌یابیم.

از امام صادق علیه السلام نیز روایت است که «إِنَّ كِتَابَ اللَّهِ عَلَىٰ أُرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ عَلَى الْعِبَارَةِ وَالْإِشَارَةِ وَاللَّطَائِفِ وَالحَقَائِقِ. فَالْعِبَارَةُ لِلْعَوَامِ وَالْإِشَارَةُ لِلْخَوَاصِ وَاللَّطَائِفُ لِلْأُولَى لِيَاءُ وَالْحَقَائِقُ لِلْأَنْتِيَاءِ»؛ قرآن بر چهار وجه است: عبارت و اشارت و لطائف و حدائق؛ عبارت همان ظاهر قرآن است، اشارت به باطن قرآن تطبیق می‌کند، لطائف مطابق با حد قرآن است و حقائق نیز به مطلع قرآن تطبیق می‌کند. این چهار مرتبه با چهار مرتبه قرآنی پیش‌گفته همپوشانی دارد. در ادامه امام صادق علیه السلام فرماید: «فَالْعِبَارَةُ لِلْعَوَامِ

۱. نک: طبری؛ تفسیر الطبری، ج ۱، ۹؛ نیز نک: غزالی؛ إحياء علوم الدين، ج ۱: ۸۸، ۲۶۰: «قال صلى الله عليه [والله] وسلم: إنَّ اللَّهَ عَلَىٰ أُرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ عَلَى الْعِبَارَةِ وَبَاطِنٌ وَمَطْلَعٌ وَحَدَّاً وَمَطْلَعاً»؛ و نیز نک: عیاشی؛ تفسیر العیاشی، ج ۱، ۱۱، ح ۵؛ و صفار؛ بصائر الدرجات، ص ۱۹۶، ح ۷: «عن الفضیل بن یسار، قال: سألت أبا جعفر ع ع عن هذه الرواية: ما في القرآن آية إلا ولها ظهر وبطن، وما فيه حرف إلا ولها حد ولكل حد مطلع ...».

۲. محل اطلاع یافتن.

وَالإِشَارَةُ لِلْخَواصِ وَاللَّطَائِفُ لِلْأُولَاءِ وَالْحَقَائِقُ لِلْأَنْبِيَاءِ» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۵، ص ۲۷۸؛ ج ۸۹، ص ۲۰؛ ابن أبی جمهور، ۱۴۰۵ق، ج ۴، ص ۱۰۵).

مرتبه مناسب با «هُدَى للنَّاسِ» همان ظاهر قرآن است؛ بنابراین سه تعبیر «هُدَى للنَّاسِ»، «ظہر» و «عبارة» در راستای هم قرار می‌گیرند؛ نیز در این روایت از مرتبه «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» که با بطن قرآن برابر می‌شود، به «اشارت» تعبیر شده است؛ بنابراین سه تعبیر «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ»، «بطن» و «اشارت» نیز در یک راستا هستند؛ همچنین مرتبه «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» در راستای «حد» معنا می‌شود و در روایت مذبور از آن به «لطائف» تعبیر شده است؛ پس سه تعبیر «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ»، «حد» و «لطائف» در یک راستا قرار می‌گیرند. عالی‌ترین مرتبه نیز همان «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» است که با مرتبه «مطلع» در یک راستاست و در روایت پیش‌گفته از این مرتبه به «حقایق» تعبیر شده است؛ پس سه تعبیر «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ»، «مطلع» و «حقایق» بر هم منطبق‌اند. پس روشن شد که چهار مرتبه اشاره‌شده در روایت پیش‌گفته، یعنی عبارت، اشارت، لطائف و حقایق، همان «ظہر»، «بطن»، «حد» و «مطلع» و «حقایق» همان چهار مرتبه قرآنی «هُدَى للنَّاسِ»، «مَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ»، «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» و «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» است. در این سه ردۀ بیانی، چهار مرحله معرفی شده است که کاملاً بر هم منطبق‌اند و با هم همپوشانی دارند.

جلال الدین مولوی نیز در مثنوی معنوی به همین چهار مرتبه اشاره کرده است.

مولوی درباره مراحل چهارگانه پیش‌گفته می‌گوید:

تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین دیو آدم را نبیند جز که طین

نباید قرآن را در عبارت و ظاهر آن خلاصه کرد. ابلیس وقتی آدم را که بدن او

از خاک آفریده شده بود دید، گفت: «أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ» (ص: ۷۶)؛ دیو، همان ابليس است که به آدم این گونه نظر داشت و دارد؛ بنا بر این همان طور که آدم را نباید در خاک خلاصه کرد، قرآن را نیز نباید در ظاهر آن خلاصه کرد:

<p>که نقوشش ظاهر و جانش خفی است یک سر مویی نبیند حال او زیر ظاهر باطنی بس قاهری است که در او گردد خردها جمله گم جز خدای بی نظیر بی ندید</p>	<p>ظاهر قرآن چو شخص آدمی است مرد را صد سال عم و خال او حرف قرآن را بدان که ظاهری است زیر آن باطن یکی بطن سوم بطن چهارم از نبی^۱ خود کس ندید</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(مولوی، مثنوی معنوی، دفتر سوم)

۲. لزوم تجهیز در فهم قرآن

برای فهم ظاهر و باطن قرآن کریم و نیز مرتبه حدّ یا مطلع آن و همچنین برای فهم عبارات و اشارات قرآن و نیز فهم لطائف و حقایق قرآن باید به مهارت‌ها و دانش‌های لازم مجهر بود و این لزوم تجهیز در فهم قرآن، درحقیقت نیاز ما انسان‌هاست؛ نه نیاز قرآن. همان طور که ما برای فهم عبارات و اشارات قرآن باید مهارت‌هایی را - از قبیل آشنایی با زبان عربی، علوم صرف و نحو و معانی و یدیع - در خود فراهم کنیم، برای فهم لطائف و حقایق قرآن نیز باید شرایطی را که با مرتبه لطائف و حقایق قرآن مربوط است در خود فراهم آوریم تا به فهم مرتبه عالی و عالی‌ترین مرتبه معارف قرآن که لطائف و حقایق قرآن است برسیم، و این نیازمندی، نیاز ما انسان‌ها را نشان می‌دهد

۱. نبی یعنی قرآن. اصطلاحی که در مثنوی برای قرآن به کار رفته است.

و هرگز نیاز قرآن نیست. اگر ما برای فهم قرآن معدّاتی لازم داریم، این را باید نیاز قرآن دانست. اگر لوازمی به عنوان امر ضروری برای فهم قرآن معرفی می‌شود، باید نتیجه گرفت که قرآن دیگر «**تیناً لَكُلُّ شَاء**» نیست. چنین فهمی از عبارت مزبور نادرست است و در واقع بی توجهی به معنای مراد است.

از باب مثال فرض کنید هوایپمایی با بهترین امکانات و تجهیزات ساخته شده است که در هر شرایط جوی و در هر ارتفاعی می‌تواند با حالت‌های مختلف و با قدرت تمام به پرواز درآید و یا بر باند بنشیند. حال اگر چنین هوایپمایی در اختیار ما قرار گیرد، آیا با هر شرایطی و در هر وضعیت مهارتی، می‌توانیم از این هوایپمای مجهز بهره بگیریم؟ هرگز! بلکه باید تخصص لازم را داشته باشیم تا بتوانیم از این هوایپما و همه تجهیزات و امکانات آن بهره گیریم. در چنین فرضی اگر ما دوره‌هایی را بگذرانیم تا برای استفاده از چنین هوایپمایی مهیا شویم، این در واقع نیاز ما برای بهره‌مندی کامل از امکانات آن است و هرگز نقص و نیاز هوایپما نخواهد بود.

قرآن کریم نیز ملاک پرواز معنوی ما انسان‌ها در فضای عالم معنا و حقایق است. قرآن جوابگوی همه نیاز‌های بشری در همه سطوح جهت رسیدن به سعادت انسانی است و او هیچ کاستی و نقصی ندارد؛ متنهی مطلب آن که وقتی ما انسان‌ها می‌خواهیم از آن بهره گیریم، بسته به اینکه از چه مرتبه‌ای از آن می‌خواهیم بهره‌مند شویم، باید خود را متناسب با همان مرتبه مجهز کنیم. اگر می‌خواهیم در حد عبارات و ظاهر از قرآن استفاده کنیم، باید شرایط آن را فراهم کنیم؛ در حد اشارات یا در حد لطائف و یا حقایق نیز همین‌گونه است و باید شرایط بهره‌مندی از قرآن در آن مرتبه خاص را فراهم کنیم.

۳. شرایط فهم اشارات قرآن

برای فهم اشارات قرآن چه باید کرد؟ قرآن می‌فرماید: «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ». به یقین اگر تخصص‌هایی را داشته باشیم و با آن تخصص‌ها به فهم قرآن بپردازیم، لایه‌های عمیق‌تر قرآن را با تخصص‌های لازم بهتر خواهیم فهمید؛ برای نمونه استفاده‌های تخصصی دکتر سیدرضا پاکنژاد از آیات و روایات در کتاب اولین دانشگاه و آخرین پیامبر بسیار قابل استفاده است. اگر ایشان تخصص پزشکی نداشت، بعيد می‌بود برداشت‌های دقیق و لطیفی را از آیاتی مانند «فَلَيَنْظُرِ إِلِيْنَاسُ إِلَى طَعَامِهِ» (عبس: ۲۴) داشته باشد؛ چون اگر چنان امکانی بود، دیگران هم می‌توانستند چنان برداشت‌هایی داشته باشند. ایشان فایده‌های نگریستن به غذا به هنگام صرف

برای فهم عبارات و ظاهر قرآن حداقل چیزهایی که لازم داریم آشنایی به زبان عربی و داشتن «سمع» است؛ باید گوش داشته باشیم تا بشنویم؛ همچنین برای قرائت قرآن باید «بصر» داشته باشیم: «وَاللهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَاءَنَّكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» (نحل: ۷۸). خداوند می‌فرماید برای اینکه حقایق را بفهمید و عالم شوید، به شما سمع، بصر و فؤاد دادیم. این فرایند مجھزشدن انسان برای فهم حقایق است که از شنیدن و دیدن شروع می‌شود و سپس به فهم عمیق فؤاد می‌رسد؛ بنابراین انسان باید حداقل آشنایی با زبان عربی، سمع، بصر، فؤاد، عقل و بصیرت داشته باشد تا بتواند از حتی همین ظاهر قرآن بهره بگیرد و بی‌گمان این نیاز ماست نه نیاز قرآن. و همین گونه است شرط بهره وری از اشارات و لطایف و حقایق قرآن که می‌بایست شرایط مربوطه را فراهم آورد تا بتوان از این مراتب قرآن هم بهره برد و نیز بی‌شک این نیاز ماست نه نیاز قرآن!

غذا، خوردن عسل یا نوشیدن شیر، بهداشت در تغذیه و نسل و... را خیلی عالمنه و دقیق از آیات قرآن بهره گرفته است. این گونه فهم‌ها از قرآن مصدق «وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» است.

همچنین در زمینه عرفان می‌توان به دو آیه اشاره کرد که تنها با تخصص عرفانی قابل تبیین است. مصدق نخست آیه «ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ» (للمان: ۳۰) است. معنای ظاهری آیه همان است که گفته‌اند معبد حقیقی خداوند است و دیگر معبدها باطل و دروغین‌اند. این معنای ظاهری از قرآن را هر فرد آشنا با ادبیات عرب می‌فهمد؛ ولی باید دقت کنیم که در این آیه، «هُوَ» ضمیر فصل است که میان «الله» و «حق» فاصله انداخته است و «افاده حصر» می‌کند؛ زیرا فاصله‌انداختن میان اسم «إن» و خبر «إن» نگیریم، می‌گوییم خدا حق است. اگر حصر را در نظر مبتدا در خبر می‌کنیم و بلكه بگوییم حصر خبر در مبتداست، بدین معنا خواهد بود که تنها معبد حق، خدادست و دیگر معبدها حق نیستند؛ اما اگر حصر را حصر مبتدا در خبر بدانیم، بدین معنا خواهد بود که خدا چیزی جز حق نیست. حق یعنی خدا و خدا یعنی حق؛ حق یعنی اولاً هست و پوچ نیست؛ ثانیاً این امری که هست، مستقل است و ثالثاً دائم است؛ چیزی که هست و مستقل و دائم است، حق است. با این تعریف، حق بر «وجود» تطبیق می‌کند و هرچه که هست، به برکت وجود است که هست. وجود است که ثابت، مستقل، لاپتغیر و دائم است و هیچ‌گاه متزلزل نمی‌شود؛ پس خدا یعنی وجود.

بنابراین ما با تخصص لازم از دل آیه، این برداشت دقیق فلسفی و عرفانی را کردیم

و اگر تخصص مربوط نباشد، چنین فهمی از قرآن امکان‌پذیر نیست. این فهم از قرآن را مردم عوام متوجه نمی‌شوند. آنها همان معنای ظاهري را می‌فهمند که بت‌ها باطل‌اند و خدا حق و معبد حق است. نهایت اينکه اگر حصر را هم در نظر بگيرند، خدا را تنها معبد حق می‌دانند. حصر خبر را در مبتدا می‌گيرند، نه حصر مبتدا را در خبر. اما اينکه ما حصر مبتدا را در خبر معنا کنيم و خداوند را در حق خلاصه کنيم، از دل اين حصر، صرف وجود بودن خدا در می‌آيد و اين همان چيزی است که ما در فضای عرفان اسلامی داريم؛ يعني با داشتن چنان بن‌مايه‌های عرفانی، چنین بهره‌هایی را از قرآن می‌بريم.

در اينجا چه بسا اشكال شود که در فهم‌های غيرظاهری لازم می‌آيد که از ظاهر قرآن انصراف بدھيم؛ درحالی که به انصراف از ظاهر نيازی نیست و ما با حفظ ظاهر می‌توانيم معنای جديدي از آيه را دريابيم؛ هيق نيازی به انصراف از ظاهر آيات نیست. ظاهر در جای خود محفوظ است؛ ولی می‌دانيم که مراد خدا سطوح مختلف دارد و قرآن را نمی‌شود در ظاهر آن خلاصه کرد.

يا چه بسا افرادي بگويند لازمه سخن شما اين است که در زمان هاي سابق که از اين تخصص ها خبری نبود نمی‌بايست مردم از معارف قرآن بهره‌های داشته باشند؛ در صورتی که اين صحيح به نظر نمی‌رسد. در پاسخ به اين سخن هم باید گفت: لزوماً لازمه سخن ياد شده اين نیست که مردم در آن زمان ها از معارف قرآن هيق بهره‌های نداشته باشند؛ بلکه لازمه سخن مذبور اين است که مردم در آن زمان ها در حد فهم و علم و عقل و تخصص خود از قرآن بهره مند بودند و نه بيشتر؛ بعد ها هم هر چه عقل بشر و تخصص های او بيشتر شد و تکامل یافت مستعد شد تا از معارف قرآن

بهره های عمیق تری داشته باشد و از این به بعد هم قضیه از همین قرار است. لذا مرحوم علامه طباطبایی معتقد بود هر بیست سال به بیست سال می باشد بر قران تفسیر تازه‌ای نوشت چون معارف بشری انسانها رو به تکامل است و هر چه بیشتر جلو بروند معارف قرآن را بهتر و عمیق تر می فهمند.

مصدق دوم آیه «الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمسكاه فیها مضياع
المضياع فی زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دری يوقد من شجرة مباركة زيثونية لا
شرقيه ولا غربيه يکاذ زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره
من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء علیم» (نور: ۳۵) است. در تفسیر

این آیه مفسران بسیار سخن گفته‌اند. در این آیه، الله مبتداست و «نور» بر الله حمل و به سماوات و ارض اضافه شده است. معمول مفسران گفته‌اند حق تعالی آفریننده نور است و اگر خداوند نور را نیافریده بود، آسمان‌ها و زمین همه تاریک بودند؛ خالق نور و مایه روشنایی آسمان‌ها و زمین اوست و از این جهت، الله تعالی نور آسمان‌ها و زمین است؛ برخی نیز نور را به معنای «منور» گرفته‌اند و «الله نور السماوات والأرض» را به معنای الله منور السماوات والارض دانسته‌اند؛ ولی این گونه نیست. در این آیه، «نور» بر خدا حمل شده است. آیه نمی گوید خدا خالق نور است. نیز لازم نیست که نور را به معنای منور بگیریم؛ بلکه آیه می فرماید: «الله نور؛ خدا نور است». آن‌گاه نور به سماوات و ارض اضافه و حمل شده است و در جایی که حمل صورت گیرد، ما نوعی اتحاد لازم داریم؛ همان طور که نوعی تغایر نیز نیاز داریم؛ چون حمل شیء بر خودش معنا ندارد و مفید نیست و حمل شیء بر مباینش (مانند الحجر شجر) نیز بی معناست. باید یک نوع اتحاد و یک نوع تفاوت

باشد. حال باید پرسید آن چیزی که یک نوع اتحاد و در عین حال یک نوع تفاوتی با خداوند دارد چیست که می‌توانید آن را بر خدا حمل کنید؟ در معارف تفسیری ظاهری، شما پاسخی به این پرسش نمی‌باید.

وقتی نور به آسمان و زمین اضافه می‌شود، اضافه در اینجا صرف اضافه اعتباری نیست؛ برای مثال اگر شما نور را بر روی دیوار بتابانید، این نور دیوار نمی‌شود، بلکه این نوری است که بر روی دیوار تابیده است. نور دیوار در جایی است که تار و پود دیوار سراسر نور باشد، و گرنه اینکه نور بر ظاهر دیوار بتابد، نور دیوار نمی‌شود. این آیه نیز می‌فرماید: «خدا نور آسمان‌ها و زمین است». در اینجا اضافه اعتباری یا اضافه مقولی ... نیست؛ همان طورکه حملی هم که این آیه هست، حمل اعتباری نیست.

پرسش یادشده تنها در فضای عرفان پاسخ گفته می‌شود. با کمک گرفتن از تفسیر آیه پیشین که در آن «الله» در وجود خلاصه شد، می‌توان به تفسیر عمیق‌تری از آیه دست یافت. در فضای عرفان، وجود را به سه قسم تقسیم می‌کنند: (۱) مطلق وجود: «و هو الحق»؛ (۲) وجود مطلق که همان نفس رحمانی و فیض حق است؛ (۳) وجود مقید که همان وجود زمین و آسمان، وجود زید و عمرو، وجود شجر و ... است. مطابق تفسیر پیش گفته از آیه، الله که مطلق وجود است، همان نور، یعنی وجود مطلقی است که به سماوات و أرض اضافه می‌شود؛ البته آسمان‌ها و زمین در همین آسمان‌ها و زمین ظاهری خلاصه نمی‌شود؛ بلکه آسمان نیز به معنای عالم ماوراء و زمین نیز به معنای عالم ماده است. در فضای عرفان می‌گویند مطلق وجود به صورت وجود مطلق، نفس رحمانی یا فیض عام تجلی کرد و سپس این فیض عام و وجود

مطلقی که از حق تعالی صادر شد و به اعتباری عین او و به اعتباری غیر اوست، به ماهیات و قابلیات و ذوات متکثر مختلف اضافه شد و درنتیجه وجود زمین، وجود آسمان و... پدید آمد؛ مانند شخص انسان و نفَس انسان و الفاظی که از دهان انسان خارج می‌شود. انسان مبدأ نفَس می‌باشد و در درون او نفس از ریه خارج می‌شود و به تارهای صوتی و سپس به مخارج حروف می‌خورد و می‌شود «الف»، «ب»، «ج» و... این حروف با هم ترکیب شده و کلمات ساخته می‌شوند. انسان نفَس می‌زند و صوت تولید می‌شود و صوت به حرف تبدیل می‌شود و از ترکیب حرف با حرف، کلمه و کلام درست می‌شود و براساس ترکیب کلمات، انسان می‌تواند حرف بزند. بر اساس این تمثیل شما بسان مطلق وجود و نفس تان بسان وجود مطلق است که از شما صادر می‌شود و یک امر بیشتر نیست، ولی این یک امر با توجه به برخوردي که با تارهای صوتی و مخارج حروف می‌کند، کلمه و کلام ایجاد می‌شود.

عارفان نیز حق را مطلق وجود می‌گیرند و فیض او را براساس آیه قرآن «امر واحده» می‌دانند. قرآن گرچه در ابتدا می‌فرماید: «إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ؛ ما همه‌چیز را به اندازه آفریدیم» (قمر: ۴۹)؛ ولی بی‌درنگ ادامه می‌دهد که «وَمَا أَمْرَنَا إِلَّا وَاحِدَةً كَلْمَحٍ بِالْأَبْصَرِ» (قمر: ۵۰)؛ یعنی هر چند کثرات خلقی و همه موجودات به یک معنا آفریده ماست، در حقیقت آنچه که به ما مربوط می‌شود، یکی بیش نیست. عامل کثرت، نفس الأمر اشیا و ماهیت‌های اشیاست. نفس رحمانی و فیض عام، وجود منبسط و وجود عام که زمانبردار، تعددبردار، تغییرپذیر و قابل حدوث نیست، از خدا صادر می‌شود و این وجود عام بر ماهیت‌هایی که معقول‌اند و نه موجود بسط می‌یابد. این وجود عام منبسط بر روی این ماهیت‌های معقول قرار می‌گیرد و درنهایت افراد

انسانی و اشیای دیگر پیدا می‌شوند؛ یعنی اینها مسبوق به وجود عام منبسط‌اند و وجود عام منبسط هم مسبوق به حق است.

در فضای فلسفه و عرفان اسلامی، چهار مسئله معرفتی «کیفیت صدور کثیر از واحد حقیقی»، «کیفیت صدور شرّ از خیر محض»، «کیفیت صدور حوادث از قدیم» و «کیفیت صدور متغیرات از ثابت» جز با توضیح پیش‌گفته قابل حل نیست. عارفان ما منکر کثرات و شرور و حوادث و متغیرات در عالم نیستند و بی‌گمان همه اینها به یک معنا به حق تعالی مرتبط می‌شوند و خالق همه اینها اوست و ما دو مبدأ نداریم؛ همچنین آنان منکر این معنا نیستند که میان خیر و شرّ یا میان وحدت و کثرت یا میان حدوث و قدم یا میان تغییر و ثبات تقابل وجود دارد؛ همچنین می‌دانیم که میان علت و معلول ساختیت است و نمی‌شود هر چیزی را به هر چیزی ارتباط داد؛ بنابراین چگونه می‌توانیم همه اینها را به خدا نسبت دهیم؟ یعنی چگونه می‌توانیم شرور را که امری انکارناپذیرند، به خدا که خیر مطلق است، نسبت دهیم؟ کثرات عالم چگونه به واحد محض قابل نسبت هستند؟ حوادث و متغیرات چگونه به یک امر قدیم و ثابت بر می‌گردند و حال آنکه میان علت و معلول یا ظاهر و مظہر می‌باشد ساختیت باشد؟

راه حل همه این مسائل آن است که بگوییم آنچه از خدا صادر می‌شود، یکی بیش نیست و نخواهد بود و آن همان نَفَس رحمان، وجود عام منبسط است: «وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَة» و چون واحد است، کثرت‌بردار هم نیست و چون کثرت‌بردار نیست، زمان‌بردار هم نیست و تغییر یا حدوث هم ندارد؛ چون حدوث هم نوعی تغییر است و وقتی که کثرت و تغییر و حدوثی نیست، شرّی هم نخواهد بود؛ بنابراین اگر کثرتی

و حدوثی و تغیری و شری در جهان هست که هست، همه اینها به نفس‌الامر اشیا بر می‌گرد که معقول‌اند.

بنا بر مطالب پیش‌گفته، زمینه فهم این مطالب و معارف را تخصص عرفانی برای ما ایجاد کرده است. ما با این پشتوانه دقیق و عمیق عرفانی است که آیه نور را به خوبی می‌فهمیم. البته تکرار می‌کنیم که این تفسیر عرفانی با تفسیر ظاهري قرآن منافاتی ندارد؛ بلکه هم فهمی که مردم معمولی از آیه نور دارند و هم فهم متخصصان هر کدام در فضا و جای خود صحیح است؛ ولی مردم معمولی آیه شریفه را محدود می‌فهمند و متخصصان فهم آن را در حد فهم مردم معمولی محدود نمی‌کنند.

همچنین آیه شریفه «وَإِنْ مَنْ شَاءَ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ» (حجر: ۲۱) یک تفسیر ظاهري و یک تفسیر باطنی دارد. در تفسیر این آیه گاهی یک آدم معمولی به امام معصوم ع مراجعه می‌کند و امام ع منظور از «وَإِنْ مَنْ شَاءَ» را نباتات معنا می‌کند و می‌فرماید: خزان اینها آب است که از آسمان نازل می‌شود و درنتیجه این نباتات می‌رویند. مطابق برخی روایت‌ها، مراد از «شَاءَ» در اینجا نباتات هستند که رویش آنها متوقف بر باران است و خزینه باران هم ابرهاست. حق تعالی از این خزینه باران می‌فرستد که مایه رویش گیاهان می‌شود؛ ولی ما همه می‌دانیم که خود ابر و باران هم مصدق «وَإِنْ مَنْ شَاءَ» هستند؛ از این‌رو در روایتی دیگر امام معصوم ع وقتی با کسی مواجه می‌شود که فهم عمیقت‌تری دارد، می‌گوید: منظور از «إِنْ مَنْ شَاءَ» همه موجودات و حتی ابر و باران است و خزینه همه اینها عرش الهی است و خداوند آنها را از عرش نازل می‌کند؛ یعنی تمام موجودات از عرش نازل می‌شوند و صورت‌های اصیل و عقلی همه موجودات در بالاست.

در روایتی دیگر معنای این آیه، از مرتبه مزبور هم بالاتر رفته است؛ بدین معنا که بالاخره اگر پرسش شود که خود عرش هم یکی از اشیا و یکی از مخلوقات خداست و طبق آیه شریفه، باید مخزنی داشته باشد که نزد خداوند است؛ از این رو جا دارد بپرسیم خزینه عرش الهی کجاست؟ پاسخ در روایتی دیگر آمده است که می فرماید: «لَمَّا صَعِدَ مُوسَى ﷺ إِلَى الطُّورِ فَنَاجَهُ رَبُّهُ عَزَّ وَ جَلَّ قَالَ يَا رَبِّ أَرْنِي خَزَائِنَكَ . قَالَ يَا مُوسَى إِنَّمَا خَزَائِنِي إِذَا أَرْدَثُ شَيْئًا أَنْ أَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (صدق، ۱۳۷۶، ص ۵۱۱). وقتی موسی ﷺ برای مناجات به کوه طور رفت، از خداوند خواست که «خزائش را به او نشان دهد»، حق تعالی در پاسخ فرمود: «خزائن من اراده من است» و اشیا از آن جایگاه اصلی، یعنی علم و اراده حق تعالی تنزل می یابند و به تدریج عرش، کرسی، تمام سماوات و ارض و ... رقم می خورد. مطابق این روایت، خزائن اشیا صقع ربوبی است که جایگاه علم و قدرت و اراده الهی است و اراده، علم و قدرت الهی نیز عین ذات است.

در روایتی دیگر، عبدالله ابن سنان از امام صادق ﷺ درباره معنای «تَفَتَّهُمْ» در آیه شریفه «ثُمَّ لَيْقُضُوا تَفَتَّهُمْ؛ وقتی حاجیان مناسک خود را انجام دادند، باید تفشنان را به جای آورند» (حج: ۲۹) سؤال می کند، حضرت در پاسخ می فرماید: باید حاجیان پس از انجام دادن مناسک، ناخن ها و موهاشان را کوتاه کنند و از احرام خارج شوند. سپس عبدالله ابن سنان به امام می گوید: ولی جناب ذریح محاربی تفسیر دیگری از این آیه را از قول شما نقل کرده اند که فرموده اید مراد از «ثُمَّ لَيْقُضُوا تَفَتَّهُمْ»، «لقاء الإمام» است؛ یعنی حاجیان وقتی مناسک حج را انجام دادند، باید به خدمت امام عصر حاضر بروند و با او بیعت کنند تا حج آنها کامل شود؛ همچنان که

در روایتی دیگر عبارت «مِنْ تَمَامِ الْحَجَّ لِقَاءُ الْإِمَامِ» آمده است (مجلسی، ۱۴۰۶، ج ۵: ص ۳۶۳). آن‌گاه امام علیہ السلام به عبدالله ابن سنان می‌گوید: آن مطلبی را که من به ذریع محاربی گفتم نیز درست و مناسب با فهم او بود؛ ولی اندک‌اند کسانی که مانند ذریع مطالب را درست بفهمند.

بنابراین هر دو تفسیر درست است و منافاتی هم با هم ندارد؛ چون فهم‌ها مختلف است و باید به اندازه فهم مخاطب سخن گفته شود.^۱ تفاوت رتبه‌ها به تفاوت فهم‌هاست؛ یعنی رتبه وجودی افراد به مرتبه فکری آنها وابسته است:

ای برادر تو همه اندیشه‌ای مابقی خود استخوان و ریشه‌ای
گر بود فکرت گلی، تو گلشنی ور بود خاری، تو هیمه گلخنی

حاصل آنکه ما برای فهم اشارات قرآن، به دانش‌های بشری مانند فقه و اصول، فلسفه و عرفان، طب، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی نیازمندیم. اگر متخصصان با تخصص‌های لازم به سراغ قرآن بروند، بهره‌های کامل‌تری از قرآن خواهند برد. با فلسفهٔ فیلسوفان، عرفان عارفان و تخصص جامعه‌شناسان و اقتصاددانان و...، پیام‌های ناب قرآنی بهتر فهم می‌شوند؛ بنابراین انکار نقش تخصص‌های لازم برای فهم اشارات قرآن درست نیست؛ زیرا این تخصص‌ها نیازهای ما برای فهم‌های عمیق‌تر از قرآن است. ما می‌خواهیم از قرآن بهره بگیریم و باید تخصص‌های لازم از جمله تخصص‌های عقلی و عرفانی را داشته باشیم، و گرنّه از فهم اشارات قرآن به بیهوده مانسی.

۱. امیر مؤمنان علیه السلام نیز فرموده‌اند: «قیمة کُلُّ افْرَئٍ مَا يَحْسِنُه؛ رتبه وجودی هر کسی به میزان علم و معرفت اوست» (صدقو، ۱۳۷۶، ص ۴۴۷).

۴. فهم لطایف قرآن

در روایت پیش‌گفته مطابق عبارت «وَاللَّطَائِفُ لِلْأُولِيَاءِ»، در می‌یابیم که برای فهم لطائف قرآن شرایطی لازم است که برخورداری از نور ولایت از مهم‌ترین آنهاست.

فهم مرتبه «لطائف» قرآن ویژه اولیاست و اولیا همان متقین هستند. قرآن می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّقُوا اللَّهَ وَكُوُنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ؛ إِي مُؤْمِنَانِ! أَكْفَرُ مَنْ خَوَاهِيدَ مَتَّقِينَ» (توبه: ۱۱۹). صادقان همان متقین اصیل و باشدید، باید با صادقان پیوند برقرار کنید. اینها متقی به معنای واقعی کلمه هستند و از هرچه غیرخداست می‌برهیزند و ولی خدایند؛ آن کسی که جزو اولیای خدا و دارای قرب است و حجاب‌ها از مقابل دید او برطرف شده و نگاه ولایی دارد، با نور ولایت می‌تواند از آیات قرآن بهره‌هایی برتر از متخصصان و عالمان داشته باشد؛ یعنی اولیای الهی هم فهم متخصصان و هم فهمی برتر از آن را واجدند. البته ممکن است کسی که دید ولایی دارد، تخصص علمی نداشته باشد و از همین رو فهم تخصصی از قرآن را نداشته باشد؛ ولی به یقین چنین کسی بالاتر از آن فهم را واجد است؛ یعنی آن چیزی را که ما از دل تخصص عرفانی فهم کرده‌ایم، اهل شهود و اهل ولایت هم آن را درک می‌کنند؛ ولی در عین حال چه بسا فردی که علم شهودی قوی‌ای دارد، نتواند یافته‌های حضوری‌اش را به علم تخصصی تبدیل کند که البته این نوعی نقص در اوست که نمی‌تواند یافته‌های حضوری‌اش را تبیین تخصصی کند.

به هر حال در ادامه دو نمونه از لطائف قرآنی را که فهم برتر اهل ولایت در آنها

مشهود است، بررسی می‌کنیم:

الف) تفسیر لیلة القدر

اگر حقیقت «لیلة القدر» در سوره مبارکه قدر، یک شب معمولی می‌بود، به بیان پر طمطراق و غنی «وَمَا أَذْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ» نیازی نبود. بنا به تفسیر ظاهربنی، شب قدر مانند دیگر شب‌ها، بخشی از زمان هست که نور خورشید بخشی از کره زمین را فرا نمی‌گیرد و این بخش در تاریکی فرو می‌رود و چون قرآن در آن شب نازل گشته است، به برکت آن می‌گوییم: «وَمَا أَذْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ»؛ ولی روشن است که این تفسیر ظاهربنی تمام حقیقت «لیلة القدر» نیست. اگر ما آن سخنان مناسب با فهم عوام را تکرار کنیم و بگوییم قرآن در یک شبی نازل شده که آن شب به برکت نزول قرآن، ارزش یافته است و عبادت در آن شب از هزار ما بهتر هست و...، شاید بتوانیم با این تفسیر ظاهربنی ذهن مخاطب ظاهربنی را قانع کنیم؛ ولی این فهم و برداشت ظاهربنی ذهن عالمان ژرف‌اندیش و عارفان عمیق‌نگر را هرگز قانع نمی‌کند؛ از همین رو وقتی برداشت ظاهربنی از آیه فوق برای فرات کوفی قانع کننده نبود، درباره حقیقت لیلة القدر از امام صادق علیه السلام پرسید، حضرت در پاسخ فرمود: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، الَّيْلَةُ فَاطِمَةُ وَالْقَدْرُ اللَّهُ فَمَنْ عَرَفَ فَاطِمَةَ حَقَّ مَعْرِفَتِهَا فَقَدْ أَذْرَكَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ» (فرات کوفی، ۱۴۱۰ق، ص ۵۸۱)،^۱ یعنی لیلة القدر فاطمه زهرا علیه السلام است و هر کس حقیقت فاطمه را درک کند، به یقین لیلة القدر را درک کرده است. مطابق این روایت، شبی که بر حسب ظاهر شبی از شب‌های سال است، بر فاطمه زهرا تطبیق شده است؛ حال اگر امام صادق علیه السلام این فرمایش را که بر اساس فهم ولایت از

۱. نیز نک: «وَأَمَّا قَوْلُهُ تَعَالَى: [لَيْلَةُ الْقَدْرِ] حَيْثُ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ يَعْنِي فَاطِمَةَ علیه السلام، وَقَوْلُهُ: شَرِئُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا وَالْمَلَائِكَةُ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ يَغْلِبُونَ عِلْمًا عَلَى مُحَمَّدٍ علیه السلام، وَالرُّوحُ رُوحُ الْقُدُّسِ وَهِيَ فَاطِمَةَ علیه السلام مِنْ كُلِّ أَفْرِي سَلَامٌ يَقُولُ: [مِنْ] كُلِّ أَفْرِي سَلَامٌ حَتَّى مَطْلَعُ الْفَجْرِ يَعْنِي حَتَّى يَقُومَ الْقَائِمُ علیه السلام» (بحرانی، ۱۴۱۵ق، ج ۵، ص ۷۱۴).

قرآن است، نفرموده بود و پرده از اسرار قرآن بر نداشته بود و با نور ولایت این لطیفه قرآنی را بیان نکرده بود، آیا ما می‌توانستیم با همین تخصص‌های علمی بدان برسیم؟ هرگز! ولی ما در اینجا با اشاره امام صادق ع به تبیینی عمیق‌تر از لیله‌القدر دست می‌یابیم؛ با این بیان که در این آیه، لفظ «فی» دال بر ظرفیت است؛ و ظرف هم در ظرف زمانی خلاصه و منحصر نمی‌شود بلکه ظرفی را که به معنای «وعاء» است و محل نزول قران است نیز در بر می‌گیرد؛ یعنی آن حقیقتی که قرآن در او نازل شده و او قرآن را با قلب دریاییش از حق تعالی دریافت کرده و با قرآن یکی شده است از مصاديق ظرف است. ولی معمول مفسران «فی» را به ظرف زمان تفسیر می‌کنند؛ اما ما با توجه به بیان امام صادق ع، به سراغ ظرف یا وعایی می‌رویم که عبارت از «قلب»، «دل» و «جان انسان کامل» است و قرآن بر او نازل شده و آن را سراپا قرآن کرده است؛ از همین رو ما معتقدیم انسان کاملی که با قرآن یکی شده قرآن ناطق است، و آن عبارت است از بنیة طيبة محمدی صلی الله علیه و آله و آله و آله و آن کس که خلیفه بحق اوست، اعم از فاطمه زهراء ع، امام علی ع و امامان معصوم ع. همه این بزرگواران وعاء قرآن هستند؛ از این رو وقتی امام حسین ع از پدر بزرگوارش پرسید که چرا حالت شما در هنگام قرائت سوره قدر متفاوت از حال شما در هنگام قرائت سوره‌های دیگر قرآن است؟ آن حضرت فرمود: «هنگامی به سر این مطلب و درک این حالت می‌رسی که به منسب ولایت بررسی و در عمل متصدی ولایت بشوی و نور ولایت به تو منتقل شود» (بحرانی، ۱۴۱۵ق، ج ۵، ص: ۷۱۳).^۱

۱. عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَعِنْدَهُ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ). فَقَالَ لَهُ الْحُسَيْنُ عَلِيٌّ: يَا أَبْتَاهُ، كَأَنَّ بِهَا

همچنین در تفسیر البرهان آمده است وقتی که سوره مبارکه قدر نازل شد، پیامبر اکرم ﷺ کسی را در پی امام علیؑ فرستاد. وقتی پیامبر ایشان را مشاهده کرد، فرمود: «يا علی! این سوره مال تو و اولاد توست، این شناسنامه شماست تا روز قیامت» (نک: همان). پس قرآن در دل علی، فاطمه، امام حسن و ... نازل می‌شود و هم اکنون نیز انسان کاملی که دل او لیله القدر زمان هست، وجود نازنین ولی عصر (عج) می‌باشد.

این مرتبه از فهم قرآن را تنها با نور ولایت و اشاره امام معصوم ؑ می‌شود دریافت؛ و سپس با تأمل و دققی که با تخصص‌های لازم صورت می‌گیرد، می‌توان این مطالب عالی را به صورت علمی بیان کرد؛ یعنی بیاییم ظرف را به دو قسم ظرف زمان و ظرف مکان تقسیم کنیم و سپس ظرف مکان را بر دو گونه مکان مادی و مکان معنوی تقسیم کنیم و بگوییم در اینجا مراد از مکان، مکان معنوی قرآن است.

البته باز تکرار می‌شود که تفسیر زمانی از لیله القدر هم در جای خود محفوظ است. چون شب قدر که پاره‌ای از زمان است شب با فضیلتی است و عبادت در این شب از عبادت هزار ماه بهتر و بیشتر است. این شب تا به صبح سلام است و هنگامه نزول فرشتگان هست؛ ولی اگر فهم باطنی لیله القدر را در نظر گرفتیم و معتقد شدیم که قرآن در بنیه طیبه انسان کامل نازل شده است، دیگر این «لیله القدر» و این «خیر مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ» را نباید به آن معنای ظاهری بگیریم. در تفسیر باطنی از لیله القدر مبنای

منْ فِيكَ حَلَاوةً. فَقَالَ لَهُ: يَا بْنَ رَسُولِ اللَّهِ وَابْنِي، اعْلَمُ أَنِّي أَعْلَمُ فِيهَا مَا لَا تَعْلَمُ، إِنَّهَا لَمَّا أُنْزِلَتْ بَعَثَ إِلَيَّ جَذْكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقَرَأَهَا عَلَيَّ، ثُمَّ ضَرَبَ عَلَى كَيْفَيَّةِ الْأَئِمَّةِ، وَقَالَ: يَا أَخِي وَوَصِيَّيِّ وَوَلِيَّيِّ عَلَى أَمَّتِي بَعْدِي، وَحَرُوبَ أَعْدَائِي إِلَى يَوْمِ يُبَيَّعُونَ، هَذِهِ السُّورَةُ لَكَ مِنْ بَعْدِي، وَلِلْوَلَدِيكَ مِنْ بَعْدِكَ. إِنَّ جَبْرِيلَ أَخِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ حَدَّثَ لِي أَخْدَاثَ أَمَّتِي فِي سُتُّهَا، وَإِنَّهُ لَيَحْدُثُ ذَلِكَ إِلَيْكَ كَأَخْدَاثِ النُّبُوَّةِ، وَلَهَا نُورٌ ساطِعٌ فِي قُلُوبِ أَوْصِيائِكَ إِلَى مُطْلَعِ فَجْرِ الْفَلَّامِ» (بحرانی، ۱۴۱۵ق، ج. ۵، ص. ۷۱۳).

دیگری غیر از مبانی ظاهري مراد می شود و در آن اساساً مفاد آيات «**حَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ**» و «**تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا**» و «**سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعُ الْفَجْرِ**» معنای دیگری پیدا می کند. اساساً وقتی ملاک را آن فهم باطنی قرار دهیم، معنای سوره کاملاً فرق می کند؛ نه اینکه آن معنای ظاهري را رد کنیم؛ بلکه با حفظ ظاهر این سطح معنا از قرآن را تعالي می بخشم؛ از این رو سه مصدق برای ليلة القدر تعیین می شود: (۱) ليلة القدر حقيقي؛ (۲) ليلة القدر زمانی واقعی و (۳) ليلة القدر زمانی اعتباری.^۱

ليلة القدر حقيقي بنية طيبة انسان كامل است؛ ليله القدر زمانی واقعی، لحظه‌ای است که تمام قرآن یک جا بر قلب مبارک انسان كامل زمان نازل شده و می شود و ليلة القدر زمانی اعتباری هم توسعه می یابد؛ یعنی می توانیم شب قدر را تا ۲۴ ساعت توسعه دهیم تا ليلة القدر زمانی اعتباری در افق‌های مختلف متعدد گردد و تعدد یابد. از آنچه گفته شد معلوم می شود لیلة القدر حقيقي و لیلة القدر زمانی واقعی تعدد بردار نیست؛ بدین معنا که در هر عصری و زمانی مصدق واحدی دارند؛ ولی لیلة القدر زمانی اعتباری متعدد است و به تعدد آفاق متعدد می گردد.

ب) تفسیر آیه «إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ»

در تفسیر آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْنَ إِلَيْهَا ذِكْرُ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُثُّمْ تَعْلَمُونَ» (جمعه: ۹)، افزون بر معنای ظاهري آن، عبارت «إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ أَيْ للوِلَايَةِ» آمده است؛ چون روح نماز ولايت است؛ همچنین «يَوْمُ الْجُمُعَةِ» در این آیه به یوم الجمع، یعنی روز اخذ میثاق تفسیر شده است که در آن روز همه جمع شدند و به ولايت امام علی علیه السلام اذعان کردند.

۱. حسن رمضانی، «ليلة القدر»، چاپ نشده.

«فَاسْعِوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ» نیز بدین معنا گرفته شده است که به سراغ ذکر الله، یعنی علی ﷺ که سر اپا یاد خداست بروید؛ همچنین «وَذَرُوا الْبَيْعَ» در این آیه بدین معنا تفسیر شده است که از بیعت با فلان و فلان دست بردارید که «ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»؛ اگر علی ﷺ ولی شما باشد بسیار بهتر است نسبت به کسانی که خود گفته‌اند: «أَلُو لَا عَلَى لَهَلَكَ عُمَر» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۷، ص ۴۲۴؛ عیاشی، ۱۳۸۰، ج ۱، ص ۷۵؛ بحرانی، ۱۳۷۴، تفسیر برهان، ج ۴، ص ۳۳۵).

بنابراین اگر نور ولایت و اشارات عرفانی ائمه علیهم السلام نبود، ما به خودی خود نمی‌توانستیم این گونه فهم‌های عمیق را از آیه مزبور داشته باشیم.

۵. شرایط فهم حقایق قرآن

شرط فهم حقایق قرآن برخورداری از مقام نبوت است. لکن باید دانست نبوت بر دو گونه است: الف) نبوت تشریعی؛ ب) نبوت انسائی.

نبوت تشریعی با عبارت «لأنه بعدی» (هلالی، ۱۴۰۵ق، ج ۲، ص ۶۴۷) خاتمه یافته و تعطیل شده است؛ ولی نبوت انبائی که مطلق خبردارشدن از ماوراست باقی و برقرار است؛ بر این اساس انسانی که به قلم و مطلع دست یابد به تمام مراتب مادون اشراف پیدا می‌کند. این نبوت است که ملاک برخورداری از حقایق قرآن است؛ ازین رو فهم معنای «الف لام میم» یا «کهیعصر»، «ص» و «ق» را تنها او که دارای مقام نبوت انبائی است می‌فهمد و دیگران نمی‌فهمند. البته این مقام را اولیا هم دارند؛ چون آنها از تابعیت اسلامی که این ترانه را تقدیم کرده‌اند.

(٣١٢) *جـ ١٤: ٧* : (كـ ٤) *نـ ٦*

دیگر اشکال که دیگر حسنه را شاید که قرآن ظاهراً عصر معاشر دارد و باقی

نیز باطنی دارد، این امر مستلزم استعمال لفظ در بیش از یک معناست که صحیح نیست (نک: محسن حکیم، ۱۴۰۸، ج، ۱، ص ۹۴). پاسخ این است که اساساً یکی از وجوده اعجاز قرآن همین است که در یک قالب بیانی، سطوح معنایی متعددی را افاده کرده است که البته هر سطحی تنها برای اهلش قابل فهم است. اشکال‌گننده اعتباریات را با حقایق خلط کرده است. البته چنین کاری در سطح بشری نیز ممکن است و بی‌گمان خدا بیشتر از آن را می‌تواند انجام دهد.

اشکال دیگر اینکه ممکن است تخصص‌های لازم برای فهم قرآن رهزن انسان شوند؛ بدین معنا که آنها قالب‌های ذهنی خودساخته‌ای باشند که کسانی خواسته باشند حرف خودشان را به بهانه قرآن مسلط کنند؟ پاسخ این است که اگر به‌واقع خواسته باشیم قرآن را در فن خاصی استخدام کنیم و بخواهیم تنها متاع خودمان را به نام قرآن عرضه کنیم، این کار نارواست و این مصدق تفسیر به رأی یا به خدمت‌گرفتن قرآن برای منظورهای شخصی است؛ مانند کاری که معاویه کرد و به بهانه «وَمَنْ قُتِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لِوَلِيهِ سُلْطَانًا» (اسراء: ۳۳)، گفت: من ولی عثمان هستم و با علی علیه السلام به عنوان قاتل عثمان به جنگ پرداخت. این استخدام قرآن در جهت اهداف خلاف ولایت و انسان کامل است؛ ولی اگر با توجه به مبانی خاص تأویل و در راستای توحید و خلافت و ولایت انسان کامل، برداشت‌هایی داشته باشیم که هم توحید و هم ولایت انسان کامل را تقویت کند، از مصدق تفسیر به رأی خارج و ذیل بهره‌مندی از بطون و لایه‌های عمیق قرآن داخل خواهد بود.

نتیجه‌گیری

برخی ادعا کرده‌اند قرآن خودبسته است و از این رو برای فهم معارف قرآن نیازی به تخصص‌های علمی و عقلی و عرفانی نیست. در این مقاله به بررسی این مدعای پاسخ آن پرداختیم و گفتیم که قرآن سطوح مختلفی دارد که برای فهم هر یک از آن‌ها می‌باشد ایزار لازم و مناسب را بدست آورد و افزون بر فهم معنای ظاهری قرآن باید به فهم باطن و سطوح عمیق معنایی قرآن هم اهتمام ورزید و باید خود را از فهم معنای عمیق قرآنی محروم کرد. در آیات قرآنی به چهار مرتبه «هُدَى لِلنَّٰسِ»، «مَا يُعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُوْنَ»، «هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» و «لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُوْنَ» اشاره شده است؛ همچنین در برخی روایت‌ها از پیشوایان دین ﷺ به چهار مرتبه ظهر، بطن، حد و مطلع قرآن اشاره شده و در روایت‌های دیگری، چهار وجه «عبارات»، «اشارات»، «لطائف» و «حقایق» برای قرآن در نظر گرفته شده است که عبارت بر ظاهر قرآن، اشارت بر باطن قرآن، لطائف بر حد قرآن و حقائق نیز بر مطلع قرآن تطبیق می‌کند؛ بنابراین چهار سطح بیان شده در آیات قرآنی با چهار مرتبه بیان شده در روایت‌های پیشوایان معصوم ﷺ کاملاً همپوشانی دارد؛ از این رو باید افزون بر فهم ظاهر قرآن به فهم باطن قرآن نیز اهتمام داشت و خود را از فهم آن محروم نکرد؛ و برای دست یابی به این منظور می‌باشد ایزار لازم و مناسب را فراهم آورد و دانست که این امر در حقیقت نیاز ما انسان‌هاست؛ نه نیاز قرآن.

منابع

١. شريف الرضي، محمد بن حسين (١٤١٤ق)، *نهج البلاغة* (للسبحى صالح)؛ قم: هجرت.
٢. ابن أبي جمهور، محمد بن زين الدين (١٤٠٥ق)، *عواوىء الثالى العزيزية في الأحاديث الدينية*؛ محقق/ مصحح: مجتبى عراقي، قم: دار سيد الشهداء للنشر.
٣. ابن بابويه، محمد بن علي (١٣٧٦)، *الأمالى* (للصادق)، تهران: كتابچى.
٤. بحرانى، هاشم بن سليمان (١٤١٥ق)، *البرهان فى تفسير القرآن*، ٥ج، محقق: بنیاد بعثت، واحد تحقیقات اسلامی، ج ١، قم: مؤسسه البعثة.
٥. پاک نژاد، سید رضا (١٣٩٣)، *اولین دانشگاه و آخرين پيامبر*، قم: نشر اخلاق.
٦. رمضانى، حسن (چاپ نشده)، «ليلة القدر».
٧. شعیری، محمد بن محمد (بیتا)، *جامع الأخبار* (للسعیری)، ج ١، نجف: مطبعة حیدریة.
٨. شهید ثانی، زین الدین بن علی (١٤٠٩ق)، *منیة المرید*، محقق و مصحح: رضا مختاری، قم: مكتب الإعلام الإسلامي.
٩. صفار، محمد بن حسن (١٤٠٤ق)، *بصائر الدرجات في فضائل آل محمد* (بیشتر)، محقق و مصحح: محسن کوچه باغی، قم: مكتبة آية الله المرعushi التنجفي.
١٠. طباطبائی حکیم، سید محسن (١٤٠٨ق)، *حقایق الأصول*، قم: مكتبة بصیرتی.
١١. طبری، محمد بن جریر (١٤١٢ق)، *جامع البيان في تفسير القرآن* (تفسير الطبری)، بیروت: دار المعرفة.
١٢. عیاشی، محمد بن مسعود (١٣٨٠ق)، *تفسیر العیاشی*، محقق / مصحح: سید هاشم رسولی محلاتی، تهران: المطبعة العلمية.
١٣. غزالی، ابو حامد محمد (١٤٠٦ق)، *إحياء علوم الدين*، ج ١، بیروت: دار الفكر.
١٤. فيض کاشانی، محمد محسن بن شاه مرتضی (١٤١٥ق)، *تفسير الصافی*؛ ج ١، محقق / مصحح: حسین اعلمنی، ج ٢، تهران: مکتبة الصدر.
١٥. کلینی، محمد بن یعقوب (١٤٠٧ق)، *الكافی*، ج ٨، محقق / مصحح: علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، تهران: دار الكتب الإسلامية.
١٦. کوفی، فرات بن ابراهیم (١٤١٠ق)، *تفسیر فرات الكوفی*، محقق و مصحح: محمد کاظم، تهران: مؤسسه الطبع و النشر في وزارة الإرشاد الإسلامي.
١٧. مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (١٤٠٣ق)، *بحار الأنوار*، ج ٧٥، ج ٢، بیروت: دار إحياء

التراث العربي.

١٨. مجلسی، محمدتقی بن مقصودعلی (١٤٠٦ق)، *روضۃ المتقین فی شرح من لا يحضره الفقيه*، محقق و مصحح: حسین موسوی کرمانی و علی پناه اشتهرادی، ١٤ج، قم: مؤسسه فرهنگی اسلامی کوشانبور.
١٩. مولوی، جلال الدین (١٣٨٧)، *مثنوی معنوی*، قم: نگاه آشنا.
٢٠. هلالی، سلیم بن قیس (١٤٠٥ق)؛ *کتاب سلیم بن قیس الہلالی*، ج ٢؛ محقق / مصحح: محمد انصاری زنجانی خوئینی؛ قم: الہادی.